

**Отчет**  
**о работе Магаданского областного**  
**государственного бюджетного**  
**учреждения**  
**социальной поддержки**  
**населения**  
**«Магаданский областной центр реабилитации**  
**детей и подростков с ограниченными**  
**возможностями**  
**за 2019 год.**

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение социальной поддержки населения «Магаданский областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями» – учреждение, где в условиях реабилитационного процесса оказываются гарантированные социальные услуги несовершеннолетним получателям социальных услуг в возрасте 4-17 лет.

#### **Социально-бытовые услуги**

предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий; обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами; обеспечение социально-бытовой адаптации (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)

#### **Социально-медицинские услуги**

консультативный осмотр врача-педиатра;  
консультативный осмотр врача невролога;  
медикаментозная терапия;  
лечебная физическая культура с использованием спортивных тренажеров;  
массаж;  
Су-Джок терапия;  
занятия на тренажерах;  
светотерапия;  
фитотерапия;  
ароматерапия;  
витамиотерапия;  
антропометрия;

восстановительная терапия методом адаптивного, функционального биоуправления на кардио-пульмонологическом БОС аппарате;

консультирование родителей по вопросам реабилитации, проведение санитарно – просветительской работы;

наблюдение за состоянием здоровья ребенка;

#### **Социально-психологические услуги**

диагностика психофизического, интеллектуального, эмоционального состояния ребенка;

индивидуальная и групповая психокоррекция;

психологические тренинги;

коррекция психоэмоционального состояния методом адаптивного, функционального биоуправления на программно — аппаратном комплексе многоканального мониторинга и биоуправления для коррекции речи и психофизиологической диагностики на БОС - аппарате;

психолого-педагогическая работа в сенсорной комнате;

психолого – педагогическое консультирование родителей;

пескотерапия

### **Логопедия:**

коррекционно - развивающая работа, восстановительная терапия методом адаптивного функционального биоуправления на логотерапевтическом БОС — аппарате;

логопедический массаж.

### **Социально – педагогические услуги**

разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, направленных на социальную адаптацию;

педагогическая коррекционно – развивающая работа;

организация и проведение досуга (сказкотерапия, театрализованная деятельность)

развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности

Социально-правовые услуги

консультативная помощь семье с детьми — инвалидами по вопросам социальной поддержки и социального обслуживания.

### **Организационные основы**

Главная задача всех специалистов центра – это предоставление реабилитационных социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям путем оказания профессиональной квалифицированной помощи с применением классических методик и современных технологий с учетом нарушенных функций и реабилитационного потенциала каждого ребенка. Адаптация получателей социальных услуг при получении реабилитационных мероприятий в основном проходит успешно, т.к. в центре создана благоприятная, спокойная, ровная, доброжелательная атмосфера. Квалифицированная работа специалистов, любовь к детям, обмен информацией, взаимопомощь обеспечивают высокое качество оказываемых социальных услуг.

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение социальной поддержки населения «Магаданский областной центр реабилитации детей и подростков» успешно работает с 2002 года. В штатном расписании предусмотрено 22,25 штатных единиц ставок работников. Физических лиц работало в 2019 году – 19, внешних совместителей – 4, внутренних – 5. Вакантные ставки: врач – ортопед. Принятых сотрудников — 2, уволенных — 2. Специалистов, предоставляющих услуги несовершеннолетним – 12 человек. В 2019 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 специалиста : педагог – психолог, логопед, невролог. И 2 бухгалтера обучались дистанционно.

Для осуществления контроля за качеством оказываемых социальных услуг в учреждении утвержден план внутреннего контроля качества социальных услуг в соответствии с национальными стандартами Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами. В соответствии с планом внутреннего контроля руководителем и заместителем проводятся проверки качества оказываемых услуг и своевременности оформления

установленной нормативной документации специалистами центра. По окончании реабилитационного процесса каждый месяц в центре проводится Собрание специалистов, на котором обсуждаются результаты реабилитационной работы по каждому ребенку, дается оценка эффективности согласно установленным критериям, коллегиально решаются вопросы необходимости продления или завершения курса реабилитации.

#### Контингент обслуживаемых.

С 2002 г в центре реабилитации получили социальные услуги 3504 ребенка.

Контингент обслуживаемых за 2019 год.	Всего	
Количество детей, получивших реабилитационные услуги в центре	217	100%
	в том числе ребенка инвалида:	
	25	12 %
Из них впервые / повторно	119/98	55% / 45%
В т.ч. детей-инвалидов первично /повторно	16 / 9	7% / 4 %
Из числа поступивших: организованных / неорганизованных	211/6	97% / 3 %
В возрасте до 7 лет	158	73 %
от 7 до 10 лет	45	21 %
от 10 до 14 лет	14	7 %
от 14 до 18 лет	0	0
Девочек / мальчиков	69	32 %
	148	68 %

В 2019 году получили услуги дети из 217 семей, из них повторно обратилась 98 семей, в том числе:

- \* с детьми-инвалидами - 16 (повторно 9 )
- \* многодетные - 23;
- \* неполные - 37;
- \* малообеспеченные - 0;
- \* опекаемые - 2;

В 2019 году из 217 детей в МОГБУСПН «МО центр РД и ПОВ» 4 ребенка проходили реабилитацию в сопровождении родителей, которые принимали участие в проведении реабилитационных мероприятий.

Из районов Магаданской области социальные услуги получили 8 детей (4 %). Из них: п. Северо - Эвенск – 2 ребенка, п.Ола – 1 ребенок, п. Стекольный - 1 ребенок, п. Усть — Омчуг -1ребенок, п. Армань - 3 ребенка. Городские дети составили 209 человека.(96%).

#### Анализ работы по направлениям. Статистические данные.

Основные направления работы в 2019 году: предоставление социально – медицинских, социально - психологических, социально – педагогических, социально — правовых, социально — бытовых услуг детям с ограниченными возможностями. В 2019 году 217 детей с ограниченными возможностями были зачислены на курс реабилитации по заявлению законных представителей. для оказания услуг, 10 человек из них не вышли на курс реабилитации по различным причинам (семейные обстоятельства, болезнь) и получили только социально — правовые услуги. Специалистом по социальной работе им были оказаны консультативная помощь при оформлении документов в центр и информационная помощь о видах услуг, доставке в учреждение и др. 207 детей с ОВ посещали центр и получили все услуги в соответствии со стандартами оказания социальных услуг.

#### Социально — бытовые услуги.

Предусматривают предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий; обеспечение питанием в соответствие с утвержденными нормами. В 2019 году из 217 получателей социальных услуг фактически получили услуги в центре 207 детей. Были

оформлены документы законными представителями и зачислены на курс но по разным причинам не вышли на курс реабилитации. Всего было предоставлено 6984 социально — бытовых услуг.

**Социально - медицинские услуги.**

Нагрузка работы центра за 2019 год.

<b>Месяц</b>	<b>Всего</b>	<b>Инвалиды</b>	<b>Не инвалиды</b>	<b>% инв.</b>	<b>% не инва лиды.</b>
Январь	21	1	20	5	95
Февраль	22	6	16	27	73
Март	22	1	21	5	95
Апрель	23	4	19	17	83
Май	21	2	19	10	90
Июнь	20	3	17	15	85
<b>1полугодие</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>87</b>
Сентябрь	23	0	23	0	100
Октябрь	21	2	19	10	90
Ноябрь	22	2	18	1	91
Декабрь	22	4	18	9	89
<b>2полугодие</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>91</b>
<b>Итого 2019год</b>	<b>217</b>	<b>25</b>	<b>192</b>	<b>12</b>	<b>88</b>

Так в 2019 году доля детей инвалидов, получивших услуги в центре, составила 12 %, детей, не имеющих статуса инвалидности 88%. И в основном это дети городские.

**Структура заболеваний детей не инвалидов:**

**Структура заболеваний представлена следующими нозологическими формами:** Из 180 детей, получивших социально медицинские услуги в центре в полном объеме по заболеваниям составили:

- 1.Болезни нервной системы - 141 чел. (78 %)
2. Психические заболевания - 27 чел.(15 %)
3. Врожденные аномалии - 7 чел. (4 %)
4. Заболевания органов пищеварения 1 чел. (0.6 %)
- 5.Заболевания лор органов и глаз – 2 чел. (1.4%)

**Заключение:** основной патологией среди детей не инвалидов являются: болезни нервной системы у 78 % детей, на 2-м месте психические расстройства – 15 %, на 3-м месте: врожденные аномалии развития 4 %. Среди болезней нервной системы, отмечаются такие как резидуальная энцефалопатия с различными проявлениями, логоневроз, ОНР, дизартрия и другие нарушения речевых функций. Среди психических расстройств: задержка психического и речевого развития, поведенческие расстройства, РДА. Врожденные аномалии развития представлены аномалиями развития ЦНС, генетическими синдромами.

### **Структура заболеваемости среди детей-инвалидов:**

Всего в 2019 году в центре с учетом повторных посещений получили реабилитационные услуги 25 детей – инвалидов. Зачислено было 25 детей инвалидов, 2 инвалида были оформлены на курс реабилитации, но не прошли курс по семейным обстоятельствам, полный курс услуг получили 23 ребенка инвалида. Структура заболеваний среди этой группы представлена следующими нозологическими формами:

1. Болезни нервной системы - 6 чел. (26%)
2. Психические заболевания - 11 чел. (49 %)
3. Врожденные аномалии развития - 4 чел. (17 %)

Среди детей-инвалидов так же преобладают нарушения нервно-психической сферы. На 1-м месте - психические расстройства 49 %, на 2-м месте - болезни нервной системы 26 %, на 3-м месте врожденные аномалии развития 17%. Среди психических расстройств: умственная отсталость различных степеней, Болезнь Дауна, РДА. Среди нервных болезней: ДЦП, органические поражения ЦНС, нейросенсорная тугоухость. Врожденные аномалии: ВПС.

При поступлении в центр с детьми проводятся необходимые реабилитационные мероприятия, как по основному, так и по сопутствующим заболеваниям.

ИПР, выданное ФГУ «Главным бюро МСЭ по Магаданской области» имеют все дети инвалиды.

В центре успешно применяется релаксационно-диафрагмальное дыхание по методу Сметанкина на БОС аппарате. В 2019 году за 10 месяцев услуги БОС - кардио аппарате получили 202 ребенка, всего предоставлено 1577 услуг. Из них первично получили услуги БОС - 111 детей, повторно – 91 ребенок.

Положительные результаты дали все дети в 100 %.

Инструктором ЛФК успешно применяются программы по лечебной физкультуре для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, для слабовидящих, для детей с речевыми нарушениями, заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом реабилитационных возможностей каждого ребенка.

Проводилась консультативная работа с родителями и детьми по вопросам реабилитации, медицинской коррекции, социально-бытовой адаптации, здоровья и профилактики заболеваний. Было проведено всего консультаций медицинскими работниками 153.

### **Показатели эффективности.**

По результатам реабилитационных мероприятий положительная динамика отмечается из 207 детей у 161(77.8 %) детей и незначительная динамика у 46 (22.2%) детей. Слабоположительная динамика эффективности реабилитационных мероприятий обусловлена низкими потенциалом и адаптационными возможностями, степенью выраженности нарушенных функций, неполным курсом реабилитации.

### Социально — психологические услуги

Работа педагога – психолога строилась по следующим стандартам социальных услуг:

психодиагностика, индивидуальная и групповая психокоррекция, психологическое консультирование (очное) родителей (законных представителей), а также детей подростков, в том числе детей-инвалидов;

экспертная деятельность (участие в Совещаниях специалистов), просветительная работа, методическая работа.

В МОГБУСПН «МО Центр РД и ПОВ» было зачислено 217 *получателей* социально-психологических услуг с 09 января по 30 декабря 2019г. В психолого-педагогической работе приняло участие 203 получателя социально-психологических услуг. 14 детей из них не получили социально - психологические услуги по различным причинам.. Из 203 получателей социальных услуг — 115 ребенка получили услуги впервые, 88 детей - повторно.

**Работа педагога – психолога строилась по следующим стандартам социальных услуг:**

психодиагностика,

индивидуальная, групповая психокоррекция,

психологическое консультирование (очное) родителей (законных представителей), а также детей, детей-инвалидов,

экспертная деятельность (участие в Совещаниях специалистов),

просветительная работа,

методическая работа.

Услуги, предоставляемые педагогом - психологом	Количество услуг
Психодиагностика	
первичная	115
повторная	88
1.Коррекционно – развивающие занятия: -индивидуальные - сенсорные	195
2. Занятия с элементами тренинга (430 занятий)	825
3. БОС психологический	1214 *
Консультации для родителей	57
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ реабилитации на определенный период	203
Рекомендации родителям	203
<b>Итого</b>	<b>2900</b>

Цель: Создание благоприятных социально – психологических условий в центре для восстановления социального статуса детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, его социальной адаптации, включение его в полноценную деятельность в современной жизни.

Задачи:

Формирование полноценной личности получателей социально - психологических услуг, сохраняя при этом его индивидуальное своеобразие;

Определение системы потребностей получателей социально - психологических услуг.

Развитие личности получателей социально - психологических услуг, опираясь на его возрастные, индивидуальные и психологические особенности;

Разработка реабилитационной программы, на период посещения курса реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков с ОВ;

Разработка системы комплексных психологических заданий оказывающих максимальное влияние на развитие получателей социально - психологических услуг и своевременная коррекция;

Консультативная помощь родителям по реализации реабилитационных методов в условиях семьи.

### **Психодиагностическая работа.**

Все получатели социально-психологических услуг были задействованы в диагностике психофизического, интеллектуального, эмоционального состояния. В проведении психологической диагностики использовался стандартный набор патопсихологических методик и проективные методики. Применялись программы компьютерной обработки блоков психологических тестов: диагностика умственных способностей школьника, невербальные тесты интеллекта, тест тревожности Р.Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен.

В 2019 г. была проведена диагностика 203 получателей социально-психологических услуг, из них первично 115.

По результатам диагностики было выявлено, что

- **8** получателей социально-психологических услуг (**4 %**) - не имеют нарушений в развитии познавательных процессов.
- **44** получателя социально-психологических услуг (**22%**) - имеют когнитивные нарушения.
- **151** получатель социально-психологических услуг (**74%**) - имеют незначительные познавательные нарушения.
- **35** получателей социально-психологических услуг (**17 %**) - имеют нарушения в развитии коммуникативной деятельности.
- **41** получателей социально-психологических услуг (**21 %**) – имеют нарушения в эмоционально - волевой сфере .
- **48** получателей социально-психологических услуг (**24%**) - имеют нарушения адекватности поведенческих реакций.

### **Коррекционно - развивающая работа.**

Индивидуальная и групповая психокоррекция направленная на преодоление или ослабление отклонений в поведении, эмоциональном состоянии получателя услуг осуществлялась через:

- развитие мелкой и крупной моторики;
- сенсорное восприятие;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие основных психических функций;
- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие коммуникативных навыков;
- включение компенсаторных механизмов;
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.

### **Результаты реабилитационных мероприятий на основе психодиагностики :**

**1.Группа детей, не имеющих интеллектуальных отклонений — 8 детей (4%),** показали следующие положительные результаты в психокоррекционной деятельности:



- У всех 8 получателей социально-психологических услуг – отмечалось совершенствование коммуникативных навыков; сотрудничество в группе, взаимодействие в игре.
- У всех 8 получателей социально-психологических услуг - развитие познавательных процессов (опосредованной памяти, внимания, мышления), отмечалось сокращение времени выполнения заданий, правильность и точность решения поставленных задач, организация мыслительной деятельности.
- У всех 8 получателей социально-психологических услуг - произошли положительные процессы в развитии эмоционально – волевой сферы; отмечалась стабильность настроения, отсутствие перепадов в эмоциях, контроль над эмоциями.
- 2. Дети с нарушениями познавательной сферы - 44 получателя социально-психологических услуг (21,6 %) показали следующие результаты:
- У 41 получателя социально-психологических услуг (93%) – отмечалась положительная динамика в развитии мелкой моторики и тактильной в пальчиковых играх , шнурование с соблюдением правил под контролем педагога.
- У 39 получателей социально-психологических услуг (89%) - развитие эмоционально волевой сферы; установление положительного контакта с ребенком, эмоциональная доступность ребенку, положительные эмоции от контакта с педагогом.
- У 22 получателей социально-психологических услуг (50%) – отмечалось улучшение познавательной сферы психических процессов: узнавание простых контуров, соотнесение цвета, увеличение времени концентрации внимания.
- У 41 получателя социально-психологических услуг (93%) - положительные процессы в развитии коммуникативных навыков: вступление в контакт, открытость к взаимодействию, узнавание педагога.

**3. У детей с незначительными нарушениями познавательных процессов — 151 получатель социально-психологических услуг (74%) от общего количества детей (203) отмечались следующие положительные результаты реабилитационной работы:**

- У 143 получателей социально-психологических услуг (94 %) – наблюдалось развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности; овладение пальчиковыми методиками: нанизывания, выполнение движений пальчиковых игр, шнурование с соблюдением правил под контролем педагога.
- У 149 получателей социально-психологических услуг (98%) - отмечалось развитие эмоционально волевой сферы; установление положительного контакта с ребенком, эмоциональная доступность ребенка, положительные эмоции от контакта с педагогом.
- У 144 получателей социально-психологических услуг (95 %) – развитие познавательной сферы: положительная динамика в развитии высших психических функций: внимания, мышления, памяти, восприятия (узнавание простых контуров, соотнесение цвета, увеличение времени концентрации внимания).
- У 148 получателя социально-психологических услуг (98 %) - развитие коммуникативной деятельности: навыков сотрудничества, совместная игра.
- У 102 получателей социально-психологических услуг (68 %) - развитие речи. чувствительности: нанизывание, выполнение движений

**4. Из 203 получателей социально — психологических услуг у 41 получателя социально — психологических услуг (20%) отмечают нарушения эмоционально-волевой сферы, несформированность социально-бытовых навыков, нарушения взаимодействия с окружающим миром. В результате психокоррекционной работы у данной группы детей получены следующие результаты реабилитационных мероприятий:**

- У 38 получателей социально-психологических услуг (92%) - развитие адекватности поведенческих реакций, реагирования на новую социальную среду.
- У 40 получателей социально-психологических услуг (97 %) - развитие мелкой моторики,

- У 38 получателей социально-психологических услуг (92%) – улучшения коммуникативных навыков,
- У 34 получателей социально-психологических услуг (83%) - развитие сенсорных эталонов: соотнесение размеров, форм, величины и цвета
- У 42 получателей социально-психологических услуг (91,8%) - улучшения в эмоционально – волевой сфере.

**5. Дети с нарушениями коммуникативной деятельности и РДА - 35 детей из 203 (17%) показали следующие результаты:**

- У 34 получателей социально-психологических услуг (97,0%) - улучшение в эмоционально – волевой сфере.
- У 29 получателей социально-психологических услуг (83%) – отмечалось развитие адекватности поведенческих реакций, реагирования на новую социальную среду.
- У 29 получателей социально-психологических услуг (83%) – улучшения коммуникативных навыков.

**6. Дети с нарушением адекватности поведенческих реакций — 48 получателей социально — психологических услуг (24 %) из 203 также показали следующие результаты:**

- У 48 получателей социально-психологических услуг (100%) – отмечалось развитие адекватности поведенческих реакций, реагирования на новую социальную среду.
- У 34 получателей социально-психологических услуг (71%) - развитие мелкой моторики,
- У 45 получателей социально-психологических услуг (94%) – улучшения коммуникативных навыков,
- У 36 получателей социально-психологических услуг (75%) - развитие сенсорных эталонов: соотнесение размеров, форм, величины и цвета,
- У 19 получателей социально-психологических услуг (40%) - развитие внимания , наблюдательности, памяти.
- У 23 получателей социально-психологических услуг (48%) - улучшение в развитии речи.

По результатам реабилитации 3 получателя социально-психологических услуг (1,5%) из 203 получателей социально-психологических услуг не дали минимальной положительной динамики ни в одном из направлений работы, так как имеют: низкий реабилитационный потенциал, или неполный курс реабилитационных услуг по различным причинам.

**Работа в мультисенсорной комнате.**

Психолого-педагогическая работа в мультисенсорной комнате является одним из направлений коррекционно — развивающей работы, которая осуществляется по специально подобранным методикам и программам.

За данный период работы сенсорную комнату посетил 77 получатель социально-психологических услуг (38 %) из всех прошедших 203 детей . Дети посещали занятия в индивидуальном порядке с разным уровнем сложности решаемых психолого-педагогических задач.

В результате психодиагностики выявлено, что из 77 получателей социально-психологических услуг

- 72 получателя социально-психологических услуг (95%) - нарушения познавательной деятельности;
- 35 получателей социально-психологических услуг (45%) - коммуникативные нарушения;
- 48 получателя социально-психологических услуг (62%) - нарушения адекватности поведенческих реакций;
- 68 получателей социально-психологических услуг ( 88 %) - нарушения мелкой и общей моторики.

В результате оказанных социально-психологических услуг отмечается следующая эффективность:

- 74 получателей социально-психологических услуг (96 %) адаптировались к новой социальной ситуации, стали узнавать педагога, проявлять положительные эмоции на взаимодействие.
- 72 получателя социально-психологических услуг (93%) - улучшили развитие речи, развитие понимания жестов и движений, сочетающихся со словесной инструкцией и без.
- 71 получатель социально-психологических услуг (92%) - улучшили развитие скоординированных движений пальцев рук, улучшили двигательную координацию.
- 52 получателя социально-психологических услуг (68%) - улучшили развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, развитие концентрации внимания, навыка устойчивого внимания, способность целостного восприятия предметов

Все получатели социально-психологических услуг в мультисенсорной комнате получали услуги по всем направлениям коррекционной деятельности.

Позитивная эффективность занятий в мультисенсорной комнате обусловлена: положительной эмоциональной окрашенностью, развитием тактильных, слуховых и зрительных анализаторов, снижением эмоционального напряжения, формированием навыков саморегуляции.

#### **БОС психологический.**

В данном виде работы не приняло участие ни одного получателя социально-психологических услуг, так как не было детей имеющих норму интеллектуального развития, в возрасте от 9 - 13 лет, подходящих по психологическому статусу для проведения таких занятий.

#### **Консультативная работа**

С 9 января по 30 декабря 2019 г. осуществлялось психологическое консультирование родителей детей, детей -инвалидов по различным разделам детской психологии, воспитанию и обучению. Было проведено 57 индивидуальных консультаций по различным разделам детской психологии, воспитания и обучения детей.

Количество данных консультаций	Темы консультаций					Определен ие уровня актуального развития
	Проблемы связанные с поведением	Проблемы связанные с обучением	Проблемы связанные с воспитанием	Эмоциональные проблемы	Проблемы с развитием речи	
	11	8	3	7	6	22
	57					

В конце каждого курса родителям были предложены рекомендации для самостоятельной работы по коррекции и развитию ребенка.

В конце каждого курса реабилитации принимала участие в Совещании специалистов по подведению итогов завершения курса реабилитации получателями социально-психологических услуг и дальнейшей перспективе его развития и коррекции.

#### **Социально — психологические услуги (Логопедия).**

Основной целью логопедической работы является коррекция речевых нарушений, закрепление правильных речевых навыков в условиях центра реабилитации.

В 2019 году в МОГБУСПН «МО центр РД и ПОВ» было зачислено 217 получателей социально психологических услуг (Логопедия). На курс реабилитации 10 детей не вышли и в силу сложившихся семейных обстоятельств не смогли посещать центр. В связи с этим, количество получателей социально - психологических услуг, которые получили реабилитационные

услуги логопедические составило 205 детей. В центре 2 специалиста работают на должности логопеда: 1 ставка основной работник и 0.5ст. внутреннее совместительство.

Основные задачи логопедической работы:

1. Предоставление социально- психологических услуг (Логопедия) услуг детям с ОВЗ в условиях Центра для развития их речевых возможностей с учетом реабилитационного потенциала.
2. Формирование и совершенствование коммуникативных навыков (речевых, эмоциональных, жестовых, предметных).
3. Разработка индивидуальной коррекционно-развивающей программы для каждого получателя социально-психологических (Логопедия) на период пребывания в Центре.
4. Осуществление коррекционно-развивающей работы с использованием новых технологий логотерапевтического аппарата БОС.
5. Осуществление коррекционно-развивающей работы на логопедических занятиях используя упражнения и игры для развития мелкой и артикуляционной моторики моторики; применение вестибулярной пластинки и логопедического массажа.
6. Информационно-консультативная помощь родителям (законным представителям) с целью вовлечения их в процесс коррекционной работы в условиях семьи.

Логопедическая реабилитация осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика.
- Составление индивидуальной программы для каждого получателя социально-психологических услуг (Логопедия).
- Коррекционно-развивающая работа, включает организацию логопедических занятий в соответствии с индивидуальной программой получателя социально-психологических услуг (Логопедия)
- Информационно-консультативная работа включает в себя консультирование родителей(законных представителей) и воспитателей, оформление информационных стендов.

Из 217 получателей социально-психологических услуг (Логопедия) диагностику прошли 205 (100%) детей. Дети были разделены на две группы:

- 1) Дети - инвалиды 22 ребенка ( 10,7%)
- 2) Дети не инвалиды 183 ребенка ( 89,3%)

По результатам проведенной логопедической диагностики были получены следующие результаты:

#### Результаты диагностики детей-инвалидов 22 ребенка ( 100 %)

№	Речевая диагностика	Кол-во детей	%
1	Системное недоразвите речи (I-III уровень)	15	68,20%
2	Общее недоразвите речи (ОНР I-III)	7	31,80%
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

Дети -инвалиды с системным недоразвитием речи имеют I, II ,III (тяжелый, средний, легкий) уровни речевого развития. Это дети, имеющие расстройство всех компонентов речевой системы: звуковой стороны(фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики) это детей с умственной отсталостью, ЗПР, синдромом Дауна, органическим поражением ЦНС, аутическим синдромом .

#### Результаты диагностики детей, не инвалидов 183 ребенка (100%)

№	Речевая диагностика	Кол-во детей	%
6	Системное недоразвите речи ( I-III) уровень	57	31,10%
7	Общее недоразвите речи ( I-III ) уровень	86	47,00%
9	НВОНР (невыраженное общее	10	5,50%

	недоразвитие речи)		
10	ФФНР (фонетико-фонематическое надоразвитие речи)	6	3,30%
11	Дислексия, Дисграфия	11	6,00%
12	Заикание	13	7,10%
	<b>Итого:</b>	<b>183</b>	<b>100,00%</b>

По результатам диагностики, большая часть детей ( 86 - 47 % ) имеют ОНР 1-3 уровня .

### **Коррекционно-логопедическая работа.**

Коррекционно-логопедическая работа проводилась в индивидуальной и групповой форме с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, тяжести речевого дефекта, а также уровня сформированности речевых и неречевых функций.

- По результатам логопедической диагностики составлялись индивидуальные программы коррекции для получателей социально-психологических услуг (Логопедия). В организации логопедических занятий использовались **традиционные логопедические уроки** :
  - Дидактические и компьютерные игры, игры с крупой;
  - Игры на развитие мелкой моторики, координации движений;
  - Артикуляционная гимнастика;
  - Дыхательная гимнастика; БОС.
  - Развитие графомоторных навыков;
  - Тесты и задания С.И. Светловой «Академия дошкольного развития»; Е. Герасименко « Уникальная методика по формированию произношения»;
  - Н.С. Жуковой «Уроки логопеда»: Косиновой Е.М «Учимся говорить правильно», для развития всех видов познавательных процессов.

### **Современные технологии коррекции через диафрагмально-релаксационное дыхание: Уроки здоровья Сметанкина А.А:**

- метод «БОС-здоровье»;
- «Cardio Logo»;
- «БОС-Окружающий мир ДОУ 1,2,3,4 класс»;
- «БОС-Спорт»;
- «БОС-НетБессонница»;
- «БОС- Литературное чтение» и др.

#### **На индивидуальных занятиях проводились:**

- Пальчиковая , дыхательная и артикуляционная гимнастика;
- Применялись сеансы «БОС-здоровье» , « Кардио Лого», «БОС- Окружающий мир 1,2,3,4 класс», « БОС-Спорт», «БОС- Нетбессонница», «БОС-литературное чтение».
- Игры на развитие психических процессов «Что лишнее», «Закончи предложение», «Исправь ошибку», «Подскажи пропущенное слово в предложении», «Путаница», «Исправь ошибку» и др.
- Речевые игры «Назови ласково», «Сосчитай», «Слова-родственники», «Назови из чего сделано» и др.
- Работа над связной речью: лексико-грамматические упражнения на базе текста; проговаривание слов и словосочетаний из текста; пересказ текста.
- Упражнения по развитию фонематических процессов;
- Работа по преодолению аграмматизмов при словообразовании и словоизменении; игры на развитие лексико-грамматического строя речи, игры на развитие словарного запаса.
- Развитие графических навыков и мелкой моторики.

#### **Групповое занятие включало в себя:**

- Пальчиковую , артикуляционную и дыхательную гимнастику;
- Дидактические, развивающие игры и упражнения, упражнения на развитие координации речи и движений.

### **Аналитическая работа.**

По результатам проведенной коррекционно-логопедической работы получатели социально-психологических услуг ( Логопедия) дали следующие показатели эффективности:

В I группу были распределены 22 ( 100 %) ребенка -инвалида у них отмечалась следующая динамика:

**У 15 (68,2%) детей с 1-3 уровнем недоразвития речи** активно формировались положительные эмоции, нормализовались процессы дыхания, артикуляции и голосообразования, стали более понятны звуковые комплексы и понимание обращенной речи. Исчезло состояние тревожности и был установлен контакт с педагогом.

**У 7 (31,8 % ) детей с ОНР 1,2,3 уровней,** наблюдалась положительная динамика в освоении дидактических игр с дидактическими игрушками, дети начали осваивать простейшие настольно-печатные игры, улучшились коммуникативные навыки, расширился и активизировался словарь. Положительная динамика наблюдалась в освоении артикуляционной гимнастики.

**Вывод:** Все дети данной группы принимали участие в логопедической коррекции и добились лучших и более устойчивых результатов. В процессе логопедических занятий и компьютерной технологии БОС наблюдались изменения в психоэмоциональном состоянии. Снятию психоэмоционального напряжения способствовал большой выбор слайдов, которые дети могли выбрать по своему желанию, много разнообразных дидактических и развивающих игр. Дети достаточно быстро адаптировались в условиях логопедической коррекции, был установлен контакт с педагогом.

**Во II группу были распределены 183 ( 100 %) ребенка не инвалида,** у них отмечалась следующая динамика:

**У 57( 31,1%) детей с 1-3 уровнем недоразвития речи** активно формировались положительные эмоции, нормализовались процессы дыхания, артикуляции и голосообразования. Исчезло состояние тревожности и был установлен контакт с педагогом.

**У 86 ( 47%) детей,** не имеющих статус инвалидности с **ОНР 1-3** уровня наблюдалась положительная динамика в освоении дидактических игр с игрушками, дети начали осваивать простейшие настольно-печатные игры, улучшились коммуникативные навыки, расширился и активизировался словарь. Положительная динамика наблюдалась в освоении артикуляционной и дыхательной гимнастики. Улучшились показатели составления связных, последовательных пересказов на основе опорных картинок. Улучшились навыки грамматически правильного оформления высказываний.

**У 23( 21,1%) детей, с заиканием, НВОНР, ФФНР дислексией, дисграфией,** улучшилось качество воспроизведения фраз и предложений. Дети показали хорошие положительные результаты в формировании связной речи, улучшились результаты в освоении лексико-грамматических категорий ( образовании притяжательных прилагательных, образовывать мн.ч имен существительных), расширился и обогатился словарный запас.

**Вывод:** Эффективность проведенных логопедических занятий была обусловлена реабилитационным потенциалом детей, уровнем сформированности речевой деятельности, готовностью воспринимать инструкции логопеда, пониманием обращенной речи. У всех детей данной группы, посетивших логопедические занятия наблюдалась положительная динамика .

### **Работа на БОСлогопедическом аппарате.**

Сеансы БОС посетили 205 получателя социально - психологических услуг (Логопедия).

**Занятия дали следующие результаты эффективности:**

**126 ( 61,5 %)** детей показали хорошие результаты, наблюдалось положительные изменения в психоэмоциональном состоянии, дыхание контролировалось, более четко выполнялись предложенные задания на вдох и выдох, улучшилось качество речи.

**64( 31,2 %)** детей показали средний уровень, научились расслабляться, стали спокойнее и внимательнее, исчезло состояние тревожности.

**15 (7,3 %)** детей показали низкий уровень в силу выраженных ограничений жизнедеятельности.

#### **Методическая работа.**

- Обработка результатов логопедического обследования;
- Составление индивидуальной программы для каждого получателя социально-психологических услуг (Логопедия);
- Заполнение индивидуальных реабилитационных карт получателей социально-психологических услуг (Логопедия);
- Оценка эффективности проведения коррекционно-логопедических занятий;
- Участие в Совещании специалистов МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ»

**Логопедами МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ» за 2019 год были оказаны следующие социально-психологические услуги (Логопедия):**

<b>№</b>	<b>Виды социально-логопедических услуг</b>	<b>Количество социально-логопедических услуг</b>
<b>1</b>	Диагностика	205
<b>2</b>	Разработка индивидуальных программ	205
<b>3</b>	Логопедические занятия	1579
<b>4</b>	Сеансы БОС	1491
<b>5</b>	Логопедический массаж	229
<b>6</b>	Вестибулярная пластинка	1
<b>7</b>	Рекомендации родителям	205
<b>8</b>	Консультация (по запросу)	17
<b>Итого услуг</b>		<b>3932</b>

#### **Консультативная работа.**

В конце каждого реабилитационного периода в реабилитационной карте были оформлены рекомендации родителям по вопросам развития и социальной адаптации. Также были даны консультации по вопросам диагностики, коррекции и результатам реабилитации (по запросу).

#### **Социально — педагогические услуги**

Цель: Определение потенциальных возможностей ребенка, повышение уровня социальной адаптации ребенка с ОВЗ, оказание ему социально-педагогических услуг.

#### **Задачи социально-педагогической реабилитации:**

- Создание оптимальных условий для эффективной адаптации, реабилитации и интеграции детей с ОВЗ в общество в условиях Центра реабилитации.
- Формирование опыта безопасного поведения в условиях социального и предметного окружения.
- Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, расширение кругозора, привитие интереса к различным видам творчества.

- Формирование практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, формирование позитивных личностных качеств.
- Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- Создание благоприятных условий и комплекса реабилитационных мероприятий направленных на овладение необходимыми умениями и навыками, правилам поведения в обществе и взаимодействия с окружающими людьми детей с ОВЗ.
- Оказывать помощь ребенку в формировании у него социального опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми людьми и предметами окружающей действительности.
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах педагогической реабилитации детей с ОВЗ.

#### **Диагностика.**

Для проведения диагностики применяются следующие индикаторы:

- Коммуникативные навыки;
- Социальные навыки;
- Навыки самообслуживания;
- Трудовые навыки.

**В 2019 году в «МОГБУ СПН МО центр РД и ПОВ» были зачислены 217** получателей социально-педагогических услуг. Диагностику прошли **207 детей, 10 детей** не вышли на курс. По результатам проведенной педагогической диагностики были получены следующие результаты:

<b>Коммуникативные навыки</b>	
<b>Владеет</b>	<b>Не владеет</b>
207 (100 %) детей	-----
<b>Социальные навыки</b>	
195 ( 94,2 % ) ребенка	12 (5,8 %) детей
<b>Навыки самообслуживания</b>	
199 (96,1 %) детей	8 (3,9 %) детей
<b>Трудовые навыки</b>	
203 ( 98,1%) ребенка	4 (1,9 %) ребенка

### **III. Реабилитационные мероприятия**

Реабилитационные мероприятия проводились в индивидуальной и групповой форме. При планировании мероприятий были учтены возраст детей, имеющиеся у них практические навыки и умения, тяжесть заболевания, реабилитационный потенциал, наличие или отсутствие речевых и двигательных нарушений.

**Получатели социально-педагогических услуг (207 детей -100%) были разделены на 4 группы.**

№ Группы	Кол-во	%



1	Дети-инвалиды, имеющие выраженные ограничения жизнедеятельности (тяжелая УО, аутизм, ДЦП в тяжелой форме).	8	3,9
2	Дети-иналиды, имеющие легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности (Системное недоразвите речи 1-3 степени, ОНР 1-3 степени, ЗРР, умеренная УО, аутизм, ДЦП в легкой форме).	15	7,3
3	Дети, не имеющие инвалидности, с легкими ограниченными возможностями (речевые нарушения, заболевания ЦНС, соматические заболевания, поведенческие нарушения).	171	82,5
4	Дети с нормой психического развития, имеющие хронические соматические заболевания.	13	6,3

### I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Индивидуальная работа проводилась с детьми-инвалидами, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности тяжелая УО, аутизм, ДЦП в тяжелой форме ( 8 детей — 3,9 %).

Проведенные реабилитационные мероприятия	Полученный результат
Вовлечение в совместную игровую деятельность; Совместные игровые упражнения для мелкой моторики и кистей рук, действия руками ребенка. Формирование культурно-гигиенических навыков (по возможности).	Совместные игровые упражнения вызвали радостные эмоции. У детей появилась ответная улыбка на ласковое обращение, дети удерживали предлагаемые им предметы, рассматривали их, воспринимали обращенную речь, отвечали улыбкой, жестами, односложными предложениями, состоящими из 2-3 слов. Выполняли предметно-игровые действия с игрушками из ближайшего окружения. Выполняли по речевой инструкции 2-3 элементарных действия с игрушками. В формировании навыков самообслуживания некоторые дети дали положительный результат, но действия выполняли только при помощи взрослых, при постоянном показе и контроле. Принимали участие во всех досуговых мероприятиях центра.

**Вывод:** Не смотря на тяжесть нарушенных функций организма и степень ограничения процессов жизнедеятельности, все дети принимали участие в реабилитационных мероприятиях и досуговых мероприятиях проводимых в центре.

### II. ГРУППОВАЯ РАБОТА

Групповые мероприятия проводились с детьми-инвалидами, имеющими легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности (ОНР разной степени, ЗРР, умеренная УО, аутизм, ДЦП в легкой форме (15 детей-7,3 %).

Проведенные реабилитационные мероприятия	Полученный результат
<p>Вовлечение в совместную игровую деятельность;</p> <p>Развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация), ручной труд, пальчиковые игры и упражнения.</p> <p>Привлечение к участию в общих развлечениях, праздниках, театрализованной деятельности.</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>Дети научились выполнять действия по простым речевым инструкциям; с удовольствием занимались работой с пластичными материалами, бумагой. Все дети научились находить свой шкафчик и полотенце по рисунку; намыливать руки мылом круговыми движениями, вытирать насухо, разворачивая полотенце; пользоваться салфетками и убирать чашку в раковину после приема пищи. Требовались многократные повторения.</p> <p>Научились выполнять приемы работы с бумагой — складывание попалам, намазывание, наклеивание, склеивание частей; выполнять элементарные знакомые поделки из бумаги, пластилина по образцу. Все дети принимали участие во всех досуговых мероприятиях центра. Все детские работы, созданные совместно с воспитателями были представлены на выставочных стендах центра.</p>

**Вывод.** Все дети принимали участие в реабилитационных мероприятиях и во всех досуговых мероприятиях проводимых в центре. В данной группе детей наблюдается устойчивая положительная динамика.

Групповые мероприятия проводились с детьми, не имеющими инвалидности, с легкими ограничениями жизнедеятельности (171 ребенок - 82,5 %)

Проведенные реабилитационные мероприятия	Полученный результат
<p>Привлечение к выполнению продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация ручной труд, нетрадиционные виды творчества), пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики.</p> <p>Участие детей в театрализованной деятельности, викторинах, мастер-классах по изготовлению различных поделок.</p> <p>Совершенствование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>Все дети с удовольствием и интересом занимались всеми видами творчества, получили много положительных эмоций и практических умений. Досуговая деятельность всегда проходила успешно, благодаря совместному участию воспитателей, волонтеров и детей. Имеющиеся культурно-гигиенические, трудовые и навыки самообслуживания у всех детей применялись самостоятельно и аккуратно, иногда требовались напоминания.</p>

**Вывод:** В данной группе детей наблюдается устойчивая положительная динамика. Дети с большим удовольствием участвовали в проведенных досуговых мероприятиях, мастер-классах, получили много положительных эмоций.

Групповые занятия проводились с детьми с нормой психического развития, имеющих хронические соматические заболевания (13 детей- 6,3 %).

Проведенные мероприятия	реабилитационные	Полученный результат
<p>Ознакомление и практическое освоение новых нетрадиционных техник в художественном творчестве и ручном труде Торцевание, бумагопластика, скрапбукинг, и многое другое. Участие в инсценировках, играх-драматизациях, викторинах, конкурсах, мастер-классах по изготовлению различных поделок, праздничных мероприятиях. Совершенствование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>Дети узнали много новой информации из области художественного творчества. Применяли свои знания в работах. Научились ставить перед собой цель и старались ее достигать. Дети помогали воспитателям в проведении массовых досуговых мероприятий. Имеющиеся культурно-гигиенические, трудовые и навыки самообслуживания у всех детей применялись самостоятельно и аккуратно.</p>	

**Вывод:** Все дети освоили новые техники в изобразительной деятельности (скрапбукинг, торцевание, работа с фетром, тканью). С большим удовольствием участвовали в проведенных досуговых мероприятиях, мастер-классах, получили много положительных эмоций. В данной группе детей наблюдается устойчивая положительная динамика.

#### IV. Аналитическая работа.

По результатам проведенных реабилитационных мероприятий получателей социальных услуг дали следующие показатели эффективности:

Из 206 получателей социально - педагогических услуг в I группу были распределены 8 (3,9%) детей - инвалидов, у них отмечалась следующая динамика:

У 3-х (37,5%) детей достигнута положительная динамика в **социальной адаптации**: улучшились поведенческие реакции, стали слышать и выполнять инструкции взрослого. Обозначилась более четко **игровая деятельность**, совместные с детьми игры с предметами-орудиями бытового назначения, действия с игрушками, стали более осознанными. У 5-х (62,5%) детей особой положительной динамики не наблюдалось в силу тяжелых ограничений здоровья.

Из 206 получателей социально - педагогических услуг во II группу были распределены 15 (7,3 %) детей - инвалидов, у них отмечалась следующая динамика:

У всех 15-ти детей второй группы имеющих легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности, отмечалась положительная динамика в формировании и совершенствовании **коммуникативных, социальных, трудовых, и навыков самообслуживания.**

Из 206 получателей социально - педагогических услуг в III группу были распределены 170 (82,5 %) детей. Эти дети, не имеющие инвалидности, с легкими ограниченными возможностями. У детей этой группы отмечалась следующая динамика:

У всех 171 ребенка третьей группы были достигнуты положительные результаты по всем направлениям (коммуникативные навыки, социальные навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки).

Из 207 получателей социально - педагогических услуг во IV группу были распределены 13 (6,3%) детей с нормой психического развития, имеющие хронические соматические заболевания. По результатам проведения реабилитационных мероприятий:

У всех 13-и детей 4 четвертой группы были достигнуты положительные результаты по

всем направлениям (**коммуникативные навыки, социальные навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки**).

#### **Мероприятия досуговой деятельности проведенные в центре в 2019г.**

##### **Январь.**

09.01.19 Воспитателями центра была проведена беседа с детьми о значении праздника Рождества. Были прочитаны Рождественские истории.

##### **Февраль.**

22.02.19. Воспитателями центра было проведено тематическое мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества. Дети читали стихотворения, рисовали поздравительные открытки. Детские рисунки были выставлены на стенде Центра.

##### **Март.**

07.03.19. Воспитателями центра было проведено игровое мероприятие, посвященное Международному Дню 8 Марта. Дети рисовали рисунки. Они были представлены на выставочном стенде Центра.

##### **Апрель.**

12.04.19. Воспитателями центра была проведена беседа о празднике который посвящен Дню Космонавтики. Дети рисовали рисунки на тему «Космос». Рисунки были представлены на выставочном стенде центра.

26.04.19. Воспитателями была проведена викторина с детьми на тему «Мои любимые сказка»

##### **Май.**

08.05.19 Воспитателями была проведена беседа с детьми на тему «День Победы».

15.05.19. Воспитателями было проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню семьи. Воспитатели провели беседу о значении семьи в жизни каждого человека. Принимали участие в мероприятии добровольцы из МБУДО «Детско-Юношеский Центр», ими был проведен мастер-класс по изготовлению поделок из пластилина.

17.05.19. Воспитателями была проведена беседа с детьми на тему «Краеведческий музей г. Магадана», посвященная Международному Дню музеев. Детям рассказали о Магаданском Краеведческом музее нашего города.

##### **Июнь.**

03.06.19 Воспитателями совместно с волонтерами РСМ было проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Дети читали стихотворения, волонтеры провели подвижные игры, конкурсы.

05.06.19. Воспитателями была организована встреча с сотрудниками Государственного заповедника «Магаданский» приуроченная к празднованию Всемирного Дня окружающей среды. Детям рассказали о животных, которые живут в нашем регионе.

06.06.19. Воспитателями была проведена беседа с детьми, посвященная Пушкинскому дню в России (воспитатели прочитали детям сказки, отгадывали загадки).

10.06.19 Воспитателями было проведено тематическое мероприятие, посвященное Международному дню друзей (воспитатели провели с детьми конкурсы, изготавливали подарки другу из цветной бумаги).

11.06.19. Воспитателями было проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню России (воспитатели провели познавательную беседу о Гимне России, познакомились с Гербом России, рисовали Флаг Российской Федерации).

17.06.19 Воспитатели провели тематическое мероприятие, посвященное Международному Дню отца (дети рассказывали о своих папах, воспитатели организовали творческую мастерскую «Подарок для папы»).

21.06.19. Воспитатели читали детям рассказы о ВОВ приуроченные ко дню начала ВОВ.

##### **Октябрь**

03.10.19 Воспитателями была организована встреча с сотрудниками Государственного природного заповедника «Магаданский» было проведено эколого-просветительское

мероприятие на тему «Перелетные и зимующие птицы Магаданской области». Дети прослушали рассказ о птицах, приняли участие в викторине.

15.10.19. Воспитателями было проведено игровое мероприятие «Мои друзья». С детьми была проведена беседа о дружбе, друзьях. Дети рисовали открытку другу.

### **Ноябрь**

01.11.19 Воспитатели провели Тематическое мероприятие, посвященное Дню Народного Единства. Воспитатели центра рассказали детям о возникновении праздника.

22.11.19 Воспитателями была проведена тематическая беседа посвященная празднованию Дня Матери. Воспитатели читали детям стихотворения, дети рисовали портреты мамы и рисовали поздравительные открытки.

Поздравления именинников проводилось в 2019 году на каждом курсе реабилитации. Именинникам водили хоровод, дарили подарки.

**Воспитателями МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ» в 2019 году были оказаны следующие социально - педагогические услуги:**

<b>Виды социально-педагогических услуг</b>	<b>Количество социально-педагогических услуг</b>
Диагностика	206
Разработка индивидуальных программ	206
Реабилитационные мероприятия	3477
Санитарно-гигиенические навыки	206
Организация досуговой деятельности (количество участников)	103
Рекомендации родителям	206
Консультации по запросу	1
<b>Итого:</b>	<b>4405</b>

### **Социально — правовые услуги.**

**Социально правовые услуги в центре оказывает специалист по социальной работе.**

<b>Общее количество получателей социальных услуг в 2019г.</b>	<b>217 детей</b>
Из них:	
Дети, посетившие центр впервые	119 детей
Из них дети-инвалиды	16 детей
Дети, посетившие центр повторно	98 детей
Из них дети-инвалиды	9 детей
Из числа детей, получивших социальные услуги в центре:	

Дети из неполных семей	37 детей
Дети из малообеспеченных семей	-
Дети из многодетных семей	23 ребенка
Опекаемые дети	2 ребенка
Дети в возрасте от 4 лет до 7 лет	158 детей
Дети в возрасте от 7 лет до 10 лет	45 детей
Дети в возрасте от 10 лет до 14 лет	14 детей
Дети в возрасте от 14 лет до 18 лет	-
Дети в возрасте от 4 лет до 16 лет	217 детей
По половому признаку дети составили:	
Мальчики	148 детей
Девочки	69 детей
ИПР, выданное ФГУ «Главным бюро МСЭ по Магаданской области» имеют дети-инвалиды в количестве	25 детей
Дети проживающие в поселках области, прошедшие реабилитацию в центре	8 детей
Из них:	
В поселке Ола	1 ребенок
В поселке Северо-Эвенск	2 ребенка
В поселке Усть-Омчуг	1 ребенок
В поселке Армань	3 ребенка
В поселке Стекольный	1 ребенок

При поступлении ребенка в центр специалист по социальной работе оформляет договорные отношения между администрацией центра и родителями (законными представителями) на предоставляемые услуги в центре. Предоставляет консультативную помощь родителям по вопросам получения услуг, оформлению документации, доставки ребенка и др.

После оформления договора о взаимном сотрудничестве с родителями (законными представителями) и сборе необходимой информации, информирует специалистов центра об индивидуальных особенностях детей. Эти данные отражаются в журнале по учету индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. На каждого ребенка, получающего социальные услуги в реабилитационном центре, в соответствии с ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 21.07.2014г. оформляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ), где отражаются паспортные данные ребенка, адрес, занятость, виды социальных услуг, сроки реализации программы. В 2019 год было оформлено 63 ИППСУ.

После оформления ИППСУ передаются на регистрацию и подписи в Министерство труда и социальной политики Магаданской области. По завершении срока действия ИППСУ специалистами центра оформляется заключение о результатах реабилитации и полноте выполнения программы на каждого получателя услуг. 1 экземпляр программы отдается родителям, другой передается в Министерство труда и социальной политики Магаданской области. При оформлении документации в центр и в течение курса реабилитации специалист по социальной работе собирает информацию у законных представителей о статусе семьи, и оформляет эти данные в соответствующих документах.

На каждого нового ребенка, получающего услуги в центре, оформляется индивидуальная реабилитационная карта получателя социально — правовых услуг, где отражаются в акте социального обследования получателя социально — правовых услуг следующая информация:

- Паспортные данные ребенка, его индивидуальные особенности, склонности, интересы, организованность, количество пройденных курсов реабилитации.
- Сведения о родителях, родственниках и других членах семьи, проживающих с ребенком.
- Социальный статус семьи ( семьи с детьми-инвалидами, семьи- опекуны, многодетные семьи, полные, неполные семьи, малообеспеченные семьи.)
- Периоды реабилитации в центре, занятость ребенка.
- Перечень ОЖД и наличие ИПР у детей инвалидов.
- Количественные показатели оказанных услуг

При повторных курсах реабилитации в центре заполняется индивидуальная реабилитационная карта получателя социально - правовых услуг, где уточняются паспортные данные и статус семьи и вносятся изменения при необходимости, отмечается период получения социальных услуг и другие данные.

Предоставляется консультативная помощь и разъяснительные услуги родителям (законным представителям) ребенка по интересующим их вопросам: предоставляемым услугам , режиму работы центра, необходимой документации и другим вопросам (сроках реабилитационного периода, времени пребывания ребенка в центре, как можно получить рекомендации специалистов, количество реабилитационных курсов в год, документах необходимых для зачисления ребенка в реабилитационный центр), некоторым правовым вопросам в сфере социального обслуживания детей-инвалидов и консультативной помощи через органы социальной поддержки по вопросам доставки и сопровождения детей - колясочников в центр. Консультативную помощь за 2019год получили 217 родителей.

#### **Социально- правовые услуги за 2019 год.**

№	Услуги	За I квартал	За II квартал	За III квартал	За IV квартал	За год
1	Разъяснительная работа	65	64	23	65	217
2	Консультативная помощь	65	64	23	65	217
Итого услуг за год						434

В период пребывания в реабилитационном центре детей с ограниченными возможностями здоровья специалист по социальной работе обеспечивает взаимодействие специалистов центра с родителями для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации ребенка .

Центр является исполнителем реабилитационных мероприятий, отраженных в ИПР и ИПРА, разработанных ФГУ «Главным бюро МСЭ по Магаданской области». В 2019 году в реабилитационном центре получили реабилитационные мероприятия 25 детей - инвалидов, имеющих ИПР и ИПРА. Из них повторно прошли курс реабилитации 9 детей.

В 2019 году в центре получили социальные услуги по количеству курсов:

1 курс - 58 детей	из них инвалиды:	8 детей
2 курса - 31 ребенок		4 ребенка
3 курса - 16 детей		1 ребенок
4 курса - 6 детей		1 ребенок

5 курсов - 3 ребенка

Дети, имеющие выраженные ограничения жизнедеятельности, получают услуги в центре в сопровождении родителей, в 2019 году в сопровождении родителей получили социальные услуги 4 ребенка.

По окончании реабилитационного периода специалист по социальной работе участвует в совещании специалистов, где предоставляется информация о результатах реабилитации каждого ребенка и решаются коллегиально вопросы о продлении или завершении курса реабилитации.

Специалистом по социальной работе отслеживается заполнение журнала отзывов родителей, как один из методов оценки эффективности работы специалистов центра.

#### **Повышение квалификации специалистов.**

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 7 сотрудников.

С 29 апреля по 24 мая 2019 года психолог Бархатова И.В., логопед Бойко О.Г., директор и невролог Чекерлан Л.В., прошли курс повышения квалификации АНО «ВУЗ «Институт менеджмента маркетинга и права» по дополнительной профессиональной программе «Основы русского жестового языка» в объеме 80 часов, с 15 октября по 25 октября 2019 года психолог Бархатова И.В., логопед Бойко О.Г. прошли обучение АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» по программе «Комплексная реабилитация инвалидов. Сопровождаемое проживание», в объеме 72 часа. Так же обучение по Охране труда на базе ГБПОУ Магаданского политехникума прошли директор, заместитель директора и старшая медицинская сестра. По бухгалтеру дистанционно обучились гл. бухгалтер и бухгалтер. с 5.11.19г. по 14.01.20г. по программе профессиональной переподготовки на тему: «Главный бухгалтер организации госсектора. Профессиональная переподготовка по профстандарту «Бухгалтер»(код А.В.С.) и «Бухгалтер организации государственного сектора. Профессиональная переподготовка по профстандарту «Бухгалтер» (код А). на базе АНО ДПО «Учебный центр СКБ контур».

#### **Финансовый анализ деятельности учреждения.**

Финансирование Центра происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной Министром труда и социальной политики Магаданской области.

На 2019 год было утверждено 21 136900,00 руб.

Фактически профинансировано за 2019 год 21 136900,00 руб.

Стоимость содержания одного ребенка в год	93114,1
Стоимость содержания одного ребенка в день,	5749,97
В том числе питание	71,05
Медикаменты на 1 ребенка в день	30,13
Реабилитационные мероприятия в день	3888,39

Успешно проведена летняя отпускная компания.

#### **Хозяйственная деятельность.**

В 2019 г. в рамках реализации мероприятий Комплекса мер по активной поддержке родителей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и рамках региональной программы формирования доступной среды, для улучшения качества оказания услуг в 4 квартале 2019г. МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ» было приобретено реабилитационное оборудование на сумму 842 346,98руб.

Для оказания реабилитационных социально – психологических услуг приобретено:

Для проведения психодиагностики: Тест Сонди, Диагностический комплекс Семаго, Когнитоша.

Для проведения психологической коррекция: «Игры с Тимом» развивающе - коррекционная методика с видеобиоуправлением, «Инклюзив» - многоуровневая развивающая игра,



«Чемоданчик психолога», игровой набор «Монтессори» (рамки), интерактивные акустические панели «Колесо» и «Скорость», интерактивный сухой бассейн.

Для оказания реабилитационных социально – психологических услуг (Логопедия): Комплект массажных зонтов, футляры для хранения логопедических инструментов, стерилизатор логопедических инструментов, кварцевый стерилизатор логопедического оборудования.

Для оказания реабилитационных социально-педагогических услуг приобретено: студия для аква - анимации PREMIUM, напольная игра «Колобок», детский ортопедический стол, полукруглый для детского ортопедического стула, игровая кухня, со звуковыми эффектами.

Реабилитационное оборудование, приобретено на средства гранта в полном объеме, в соответствии с планом госзакупок на 2019год. Поступило в МО ГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ» 20 декабря 2019 года, в связи с этим, мероприятия комплекса мер по улучшению качества услуг будут реализованы в 2020г. и последующих. годах.

Санитарно-эпидемиологические нормы и правила исполнялись в полном объеме в соответствии с действующим законодательством РФ. По утвержденной Программе производственного контроля учреждения за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2019 год проведены все запланированные мероприятия и лабораторные исследования.

#### **Осуществление внешнего контроля.**

В 2019 г. в учреждении были проверки со стороны контролирурующих органов:

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Проверяющий орган</b>	<b>Информация по итогам проверки</b>
<b>Март</b>	Плановая выездная проверка. Предмет проверки: Государственный контроль в сфере социального обслуживания.	Государственная инспекция труда в Магаданской области.	Акт проверки от 28.03.19года № 49/12 – 407 -19-И. Нарушений и замечаний не выявлено.

#### **Общественная деятельность.**

**В течение 2019 года, воспитатели центра, дети с ОВЗ стали участниками добровольческого и волонтерского движения в г. Магадане:**

**15.05.19.** К Международному Дню семьи добровольцами из МБУДО «Детско-юношеский центр» совместно с воспитателями и детьми с ограниченными возможностями был проведен мастер-класс по изготовлению поделок из пластилина. Беседа воспитателей с детьми о роли и значении семьи. Оформлена была выставка детских рисунков, посвященных семье. Конкурс поделок и рисунков среди семей, участников реабилитационного процесса на тему «Моя семья».

**03.06.19** Праздник, посвященный Всероссийскому Дню защиты детей в МОГБУСПН «МО центр РД и ПОВ» проведен с участием волонтеров МРО РСМ, детей и воспитателей центра. Участники праздника играли в игры, участвовали в конкурсах. Все дети остались довольны

**05.06.18.** Эколого-просветительское мероприятие, посвященное Всемирному Дню окружающей среды. Воспитатели центра организовали, а проводили мероприятие сотрудники Государственного заповедника «Магаданский». Детей познакомили с презентацией «Редкие и необычные животные заповедника». Дети с ограниченными возможностями прослушали рассказ о заповедных обитателях и приняли участие в викторине.

**03.10.19** Сотрудники Государственного природного заповедника «Магаданский» в рамках добровольческой помощи в центре провели с участием детей и педагогов центра эколого-просветительское мероприятие о фауне нашего северного края на тему «Перелетные и зимующие птицы Магаданской области». Дети прослушали рассказ о птицах, приняли участие в викторине.

**06.12.19.** К Декаде инвалидов воспитателями центра было организовано совместно с волонтерами Магаданской общественной организации по работе с молодежью ДЮЦ ЦДО «Эдельвейс» было проведено мероприятие - мастер - класс для детей с ограниченными возможностями. Дети под руководством волонтеров с удовольствием делали Новогодние поздравительные открытки для своих родителей и получили массу приятных впечатлений и эмоций.

**19.12.19.** Воспитателями центра было организовано и добровольцами Детской областной библиотеки совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья и родителями было проведено замечательное праздничное Новогоднее представление с вручением вкусных подарков. Все дети остались довольны.

#### **Благотворительная помощь:**

Для проведения Новогоднего праздника в центре для детей с ограниченными возможностями здоровья, администрацией центра с представителями депутата Магаданской областной думы была проведена информационно- просветительская беседа о работе центра, детях, пребывающих в центре, и организована благотворительная помощь при формировании новогодних подарков. Благотворительную помощь оказали: руководитель ООО «Славянский продукт» Хмелевский В.В. и депутат Магаданской областной думы VI созыва Басанский А.А.

#### **Участие в городских конкурсах и выставках.**

По инициативе и под руководством воспитателя центра 1 ребенок, находящийся на курсе реабилитации, принял участие в XXII Региональной выставке декоративно-прикладного творчества коренных народов Севера «Нёлтен», которая проходила с 21 по 22 июня 2019 года. Выставка была приурочена к национальному эвенскому празднику встречи Нового года «Хэбденек». По итогам конкурса участник был награжден дипломом и памятным подарком.

С 1 по 10 декабря 2 детей под руководством воспитателей центра приняли участие в Региональной выставке изобразительного и декоративно прикладного творчества людей с ограниченными возможностями «Душа всегда свободна». Участники были награждены благодарственными письмами и подарками.

**Итоги. Перспективное планирование деятельности учреждения. Проблемы в работе.** По итогам года, учитывая эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, работу учреждения можно признать удовлетворительной. План по наполняемости детей за год выполнен на 100 %. Услуги согласно государственному заданию выполнены в полном объеме.

В 2019 г. в учреждении в рамках мероприятий по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями проведены следующие мероприятия: установлены специализированные дверные ручки в кабинетах специалистов и туалетных комнатах, сенсорные краны и сенсорные сушилки в туалетной комнате в соответствии с критериями доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями. Установлены: кнопка вызова персонала на входную зону и направляющие тактильные ленты и плитки для слепых и слабовидящих людей в коридоре, индукционная петля и информационные знаки, и таблички со шрифтом Брайля у входа в кабинетную зону. В центре применяется альтернативная форма предоставления услуг для всех получателей социальных услуг в виде сопровождения родителями маломобильных детей и сопровождение всех получателей социальных услуг специалистами учреждения во время пребывания на курсе реабилитации.

В 2020г. в рамках Программы «Доступная среда» и организации доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения качества предоставляемых услуг планируется приобретение и установка дополнительного реабилитационного оборудования в кабинетной зоне на средства гранда.

В рамках программы волонтерского добровольческого движения запланированы в 2020г. мероприятия в центре с участием волонтеров Молодежного центра, Магаданской областной детской библиотеки, Магаданского государственного заповедника, общественных благотворительных организаций города.

Остаются нерешенными вопросы несоответствия имеющихся площадей нормам действующего законодательства РФ и вопрос о лицензировании образовательной деятельности. В центре недостаточное количество кабинетов, что не отвечает требованиям СанПиН. Недостаточно площадей для предоставления логопедом социально – психологических услуг. Кабинет ЛФК также не соответствует требованиям СанПиН. Нет подсобных помещений и помещений для хранения хозяйственного инвентаря, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, архива.