

Отчет
о работе Магаданского областного
государственного бюджетного
учреждения
социальной поддержки
населения
«Магаданский областной центр реабилитации
детей и подростков с ограниченными
возможностями
за 2023 год.

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение социальной поддержки населения «Магаданский областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями» – учреждение, где в условиях реабилитационного процесса оказываются гарантированные социальные услуги несовершеннолетним получателям социальных услуг в возрасте 4-18 лет.

Социально-бытовые услуги

предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий;
обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами; обеспечение социально-бытовой адаптации (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)

Социально-медицинские услуги

консультативный осмотр врача-педиатра;
консультативный осмотр врача невролога;
медикаментозная терапия;
лечебная физическая культура с использованием спортивных тренажеров;
массаж;
Су-Джок терапия;
занятия на тренажерах;
светотерапия;
фитотерапия;
ароматерапия;
витамиотерапия;
антропометрия;
восстановительная терапия методом адаптивного, функционального биоуправления на кардиопульмонологическом БОС аппарате и БОС опорно-двигательном;
консультирование родителей по вопросам реабилитации, проведение санитарно – просветительской работы;
наблюдение за состоянием здоровья ребенка;

Социально-психологические услуги

диагностика психофизического, интеллектуального, эмоционального состояния ребенка;
индивидуальная и групповая психокоррекция;
психологические тренинги;
коррекция психоэмоционального состояния методом адаптивного, функционального биоуправления на программно — аппаратном комплексе многоканального мониторинга и биоуправления для коррекции речи и психофизиологической диагностики на БОС - аппарате;
психолого-педагогическая работа в сенсорной комнате;

психолого – педагогическое консультирование родителей;

Логопедия:

коррекционно - развивающая работа,

восстановительная терапия методом адаптивного функционального биоуправления на лого терапевтическом БОС — аппарате;

логопедический массаж.

Социально – педагогические услуги

разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, направленных на социальную адаптацию;

педагогическая коррекционно – развивающая работа;

организация и проведение досуга (сказкотерапия, театрализованная деятельность)

развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности.

Социально-правовые услуги

консультативная помощь семье с детьми — инвалидами по вопросам социальной поддержки и социального обслуживания.

Организационные основы

Основная деятельность всех специалистов центра – это предоставление реабилитационных социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям путем оказания профессиональной квалифицированной помощи с применением классических методик и современных технологий с учетом нарушенных функций и реабилитационного потенциала каждого ребенка.

Адаптация получателей социальных услуг при получении реабилитационных мероприятий в основном проходит успешно, т.к. в центре создана благоприятная, спокойная, ровная, доброжелательная атмосфера. Квалифицированная работа специалистов, любовь к детям, обмен информацией, взаимопомощь обеспечивают высокое качество оказываемых социальных услуг.

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение социальной поддержки населения «Магаданский областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями» успешно работает с 2002 года. В штатном расписании предусмотрено 20,05 штатных единиц ставок работников.

Физических лиц работало в 2023 году – 20, внешних совместителей – 4, внутренних – 3. Вакантные ставки: санитарка 1 ставка. Принятых сотрудников — 2, уволенных — 1. Специалистов, непосредственно предоставляющих услуги несовершеннолетним – 12 человек.

Для осуществления контроля над качеством предоставленных социальных услуг в учреждении утвержден план внутреннего контроля качества социальных услуг в соответствии с

национальными стандартами Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами. В соответствии с планом внутреннего контроля руководителем и заместителем проводятся проверки качества оказанных услуг и своевременности оформления установленной нормативной документации специалистами центра.

По окончании реабилитационного процесса каждый месяц в центре проводится Совещание специалистов, на котором обсуждаются результаты реабилитационной работы по каждому ребенку, дается оценка эффективности согласно установленным критериям, коллегиально решаются вопросы необходимости продления или завершения курса реабилитации.

Контингент обслуживаемых.

С 2002 г в центре реабилитации получили социальные услуг 4169 детей с ОВЗ:

Контингент обслуживаемых за 2023 год.	Всего	
Количество детей, получивших реабилитационные услуги в центре	204	100%
	в том числе ребенка инвалида	
	34	16,6 %
Из них впервые / повторно	88/116	43% / 57%
В т.ч. детей-инвалидов первично /повторно	12/ 22	6% / 11 %
Из числа поступивших: организованных / неорганизованных	204/ -	100/-
В возрасте до 7 лет	139	68%
от 7 до 10 лет	45	22%
от 10 до 14 лет	15	7%
от 14 до 18 лет	5	2,4%
Девочек	73	36 %
мальчиков	131	64 %

В 2023 году получили услуги дети из 195 семей. Из числа семей, получивших услуги в центре:

- * многодетные - 22;
- * неполные - 43;
- * малообеспеченные - 1;
- * опекаемые - 2;

В 2023 году из 204 детей в МОГБУСПН «МО центр РД и ПОВ» 6 (2,9%) детей проходили реабилитацию в сопровождении родителей, которые принимали участие в проведении реабилитационных мероприятий.

Из районов Магаданской области социальные услуги получили 4 детей. Городские дети составили 200 получателей социальных услуг (98%).

Анализ работы по направлениям. Статистические данные.

Основные направления работы в 2023 году прежние: предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями.

В 2023г. центр оказывал услуги в обычном режиме, без ограничений.

В 2023 году 204 ребенка с ограниченными возможностями были зачислены на курс реабилитации по заявлению законных представителей для оказания услуг, 3 человека из них не вышли на курс реабилитации по различным причинам (семейные обстоятельства, болезнь) и получили только социально — правовые услуги.

Специалистом по социальной работе им была оказана консультативная помощь при оформлении документов в центр и информационная помощь о видах услуг, доставке в учреждение и другим вопросам.

201 ребенок с ОВЗ посетили центр в 2023г. и получили все услуги в соответствии со стандартами оказания социальных услуг.

Социально — бытовые услуги.

Предусматривают предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий; обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами. В 2023 году из 204 получателей социальных услуг фактически получили услуги в центре 201 детей. Были оформлены документы законными представителями и зачислены на курс реабилитации, но по разным причинам не вышли на курс реабилитации.

Всего было предоставлено 6952 социально - бытовых услуг.

Социально - медицинские услуги.

В 2023г. было оказано 19 685 социально - медицинских услуг.

Нагрузка работы центра за 2023 год.

НАЗВАНИЕ УСЛУГ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ		КОЛ-ВО УСЛУГ	
		и/н		и/н
Осмотр врачей		32/169		125/659
Антропометрия, динамометрия		32/169		64/338
БОС кардиопульмонологический		30/166		219/1466
БОС ОПД		2/58		21/660
Светотерапия		32/169		558/2919
Витаминотерапия		32/169		417/2235
Массаж		25/163		373/1744
ЛФК+(тренажеры)		32/169		558/2919
Су-Джок (арома)		32/169		28/262

Наблюдение за состоянием здоровья	32/169	558/2919
Рекомендации	32/169	32/169
Консультации	13/81	37/201
Составление ИППСУ	34/170	34/170
Итого:	34/170	3024/16661= 19685

Так в 2023 году доля детей инвалидов, получивших услуги в центре, составила 17 %, детей, не имеющих статуса инвалидности 83 %.

Структура заболеваний детей не инвалидов:

Структура заболеваний представлена следующими нозологическими формами:

Из 204 детей фактически получили услуги 201 ребенок с ОВЗ, из них 170 это дети, не имеющие статуса инвалидности. Медицинские услуги по факту оказаны были 169 ребенку не инвалиду.

Структура заболеваний у детей не инвалидов представлена следующими нозологическими формами:

- 1.Болезни нервной системы – 130 чел. (77 %)
2. Психические заболевания - 33 чел. (20 %)
4. Заболевания вследствие врожденных аномалий - 3 чел. (2%)
- 5.Костно – мышечные заболевания – 2 чел. (1%)
- 6.Заболевания эндокринной системы – 1 чел. (1%)

В структуре заболеваний детей не инвалидов на 1 месте - болезни нервной системы 77 %, на 2-м месте психические расстройства – 19 %, на 3-м месте: врожденные аномалии 2 %, костно - мышечные заболевания 2%, заболевания глаз - 1%.

Среди болезней нервной системы отмечаются: резидуальная энцефалопатия с различными проявлениями, логоневроз, дизартрия и другие нарушения речевых функций. Среди психических расстройств: задержка психического и речевого развития, поведенческие расстройства, расстройства аутистического спектра.

Структура заболеваемости среди детей-инвалидов:

Всего в 2023 году в центре с учетом повторных посещений получили медицинские реабилитационные услуги 34 ребенка – инвалида.

Структура заболеваний среди этой группы представлена следующими нозологическими формами:

1. Болезни нервной системы – 12 чел. (38%)
2. Психические заболевания - 18 чел. (56 %)

В структуре заболеваемости детей-инвалидов преобладают нарушения нервно-психической сферы: на 1-м месте - психические расстройства 58 %, на 2-м месте - болезни нервной системы 39 %.

Среди психических расстройств: умственная отсталость различных степеней, болезнь Дауна, РДА. Среди нервных болезней: ДЦП, органические поражения ЦНС. При поступлении в центр с детьми проводятся реабилитационные мероприятия, как по основному, так и по сопутствующим заболеваниям.

В центре успешно применяется релаксационно-диафрагмальное дыхание по методу Сметанкина на кардио-пульмологическом БОС аппарате. Всего прошли курс реабилитации в кабинете БОС 196 детей (100%), из них 30 (15,3%) детей дети-инвалиды. Положительная динамика у 178 детей (90,8%), из них 21 ребенок (10,7%) дети-инвалиды; отрицательная динамика у 18 детей (9,2%) - не понимают требований к занятию, или отсутствие занятий по болезни, из них 9 детей (4,6%) дети-инвалидов.

В результате проведенных процедур кардио - БОС терапии отмечается стойкая положительная динамика в развитии диафрагмального дыхания, нормализуется деятельность дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем., снимается психоэмоциональное напряжение, улучшается общее самочувствие, происходит оздоровление организма в целом.

Получателям социально-медицинских услуг были так же оказаны 762 услуги на БОС опорно-двигательном.

Всего прошли курс реабилитации в кабинете БОС опорно-двигательном 60 получателей социально-медицинских услуг (100%), из них 2 ребенка (3%) — это дети-инвалиды.

Положительная динамика отмечается у 38 детей (63%), из них 2 ребёнка инвалида: нарастание силы мышечного корсета и формирование навыка правильной осанки, уменьшение боли в ногах, утомляемости при ходьбе.

Так же 22 ребенка (37%) не дали положительной динамики из-за невозможности установить взаимосвязь между опущениями, возникающими при сокращении определенной мышцы, недостаточной сократительной способности мышц, отсутствием повтора и закрепления результатов занятий у получателей социально-медицинских услуг.

Социально — психологические услуги.

Работа педагога – психолога строилась по следующим стандартам социальных услуг:

психодиагностика,

индивидуальная, групповая психокоррекция,

психологическое консультирование (очное) родителей (законных представителей), а также детей, детей-инвалидов,

экспертная деятельность (участие в Советаниях специалистов),

просветительная работа,

методическая работа.

В психолого-педагогической работе приняло участие 201 получатель социально-психологических услуг.

3 детей не приняли участие ни в каком из видов социально - психологических услуг.

Из **201** получателя социально – психологических услуг — **88 детей** получили услуги первично в кабинете в психолога-педагога, **113 детей** - повторно.

Работа педагога – психолога строилась по следующим стандартам социальных услуг:

1. психодиагностика,
2. индивидуальная, групповая психокоррекция,
3. психологическое консультирование (очное) родителей (законных представителей), а также детей, детей-инвалидов,
4. экспертная деятельность (участие в Советаниях специалистов),
5. просветительная работа,
6. методическая работа.

Услуги, предоставляемые педагогом - психологом	Количество услуг
Психодиагностика	
<i>первичная</i>	88
<i>повторная</i>	113
Коррекционно – развивающие занятия	
<i>1. коррекционные занятия: индивидуальные - сенсорные</i>	755
<i>2. занятия с элементами тренинга (673 занятий)</i>	2199
<i>3. БОС психологический</i>	*
Консультации для родителей	15
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ реабилитации на определенный период	201
Рекомендации родителям	201
Итого	3371

Цель:

Создание благоприятных социально – психологических условий для восстановления социального статуса детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, его социальной адаптации, включение его в полноценную деятельность в современной жизни.

Задачи:

- Формирование полноценной личности получателя социально-психологических услуг, сохраняя при этом его индивидуальное своеобразие;
- Определение системы потребностей и специальных качеств получателя социально-

психологических услуг.

- Развитие личности получателя социально-психологических услуг, опираясь на его возрастные, индивидуальные и психологические особенности;
- Разрабатывание реабилитационных программ, на период посещения курса реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков;
- Осуществление своевременной коррекции детей и подростков;
- Разрабатывание системы комплексных психологических заданий, оказывающих максимальное влияние на развитие получателя социально-психологических услуг.
- Консультирование родителей по реализации реабилитационных методов в условиях семьи.

Психодиагностическая работа.

Все получатели социально-психологических услуг были задействованы в диагностике психофизического, интеллектуального, эмоционального состояния.

В проведении психологической диагностики использовался стандартный набор психологических методик и проективные методики.

За 2023 г. было диагностировано **201 получатель** социально-психологических услуг, из них первично **88 детей**.

Из обследованных (**201**) детей было выявлено, что

- **19 получателей** социально-психологических услуг (**10%**) - не имеют нарушений в развитии познавательных процессов.
- **36 получателей** социально-психологических услуг (**18%**) - имеют когнитивные нарушения.
- **127 получателей** социально-психологических услуг (**63%**) - имеют незначительные познавательные нарушения.
- **61 получателей** социально-психологических услуг (**30%**) - имеют нарушения в развитии коммуникативной деятельности.
- **52 получателя** социально-психологических услуг (**26 %**) – имеют нарушения в эмоционально - волевой сфере.
- **28 получателей** социально-психологических услуг (**14%**) - имеют нарушения адекватности поведенческих реакций.

Коррекционно - развивающая работа.

Индивидуальная и групповая психокоррекция, направленная на преодоление или ослабление отклонений в поведении, эмоциональном состоянии получателя услуг осуществлялась через:

- развитие мелкой и крупной моторики;
- сенсорное восприятие;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие основных психических функций;

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие коммуникативных навыков;
- включение компенсаторных механизмов;
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.

Результаты реабилитационных мероприятий на основе психодиагностики (201 детей):

1. Группа детей, не имеющих интеллектуальных отклонений — 19 детей показали следующие положительные результаты в психокоррекционной деятельности:

- У всех 19 получателей (100%) социально-психологических услуг — отмечалось совершенствование коммуникативных навыков; сотрудничество в группе, взаимодействие в игре.
- У всех 19 получателей (100%) социально-психологических услуг - развитие познавательных процессов (опосредованной памяти, внимания, мышления), отмечалось сокращение времени выполнения заданий, правильность и точность решения поставленных задач, организация мыслительной деятельности.
- У всех 19 получателей (100%) социально-психологических услуг - произошли положительные процессы в развитии эмоционально – волевой сферы; отмечалась стабильность настроения, отсутствие перепадов в эмоциях, контроль над эмоциями.

2. Дети с нарушениями познавательной сферы - 36 получателей социально-психологических услуг (18 %) показали следующие результаты:

- У 36 получателей социально-психологических услуг (100%) — отмечалась положительная динамика в развитии мелкой моторики и тактильной чувствительности: панизывание, выполнение движений в пальчиковых играх, шнурование с соблюдением правил под контролем педагога.
- У 36 получателей социально-психологических услуг (100%) - развитие эмоционально волевой сферы; установление положительного контакта с ребенком, эмоциональная доступность ребенку, положительные эмоции от контакта с педагогом.
- У 32 получателей социально-психологических услуг (89%) — отмечалось незначительные улучшения в психических процессах: узнавание простых контуров, соотнесение цвета, увеличение времени концентрации внимания.
- У 36 получателей социально-психологических услуг (100%) - незначительные положительные улучшения в развитии коммуникативных навыков: вступление в контакт, открытость к взаимодействию, узнавание педагога.

3. У детей с незначительными нарушениями познавательных процессов — 127 получателей социально-психологических услуг (63%) от общего количества детей (201) отмечались следующие положительные результаты реабилитационной работы:

- *У 125 получателей социально-психологических услуг (98%)* – наблюдалось развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности; овладение пальчиковыми методиками: нанизывания, выполнение движений пальчиковых игр, шнурование с соблюдением правил под контролем педагога.
- *У 127 получателей социально-психологических услуг (100 %)* - отмечалось развитие эмоционально волевой сферы; установление положительного контакта с ребенком, эмоциональная доступность ребенка, положительные эмоции от контакта с педагогом.
- *У 99 получателей социально-психологических услуг (78%)* – развитие познавательной сферы: положительная динамика в развитии высших психических функций: внимания, мышления, памяти, восприятия (узнавание простых контуров, соотнесение цвета, увеличение времени концентрации внимания).
- *У 120 получателей социально-психологических услуг (94 %)* - развитие коммуникативной деятельности: навыков сотрудничества, совместная игра.
- *У 121 получателей социально-психологических услуг (95%)* - улучшения речи в разной степени выраженности.

4. Дети с нарушениями коммуникативной деятельности и РДА – 61 получателя (из них с синдромом РДА 37 детей), показали следующие результаты:

- *У 60 получателей социально-психологических услуг (98, 0%)* - улучшение в эмоционально – волевой сфере.
- *У 59 получателей социально-психологических услуг (97%)* – отмечалось развитие адекватности поведенческих реакций, реагирования на новую социальную среду.
- *У 60 получателей социально-психологических услуг (98%)* – улучшения коммуникативных навыков.
- *У 37 получателей социально-психологических услуг (61%)* - улучшения разной степени выраженности в развитии познавательной деятельности и в развитии познавательного интереса.

5. Из 201 получателя социально — психологических услуг у 52 получателя социально — психологических услуг (26%) отмечают нарушения эмоционально-волевой сферы, несформированность социально-бытовых навыков, нарушения взаимодействия с окружающим миром. В результате психокоррекционной работы у данной группы детей получены следующие результаты реабилитационных мероприятий:

- *У 42 получателей социально-психологических услуг (81%)* - развитие адекватности поведенческих реакций, реагирования на новую социальную среду.
- *У 52 получателей социально-психологических услуг (100%)* - развитие мелкой моторики,
- *У 49 получателей социально-психологических услуг (94%)* – улучшения

коммуникативных навыков,

- У 44 получателей социально-психологических услуг (85%) - развитие сенсорных эталонов: соотнесение размеров, форм, величины и цвета
- У 50 получателей социально-психологических услуг (96%) - улучшения в эмоционально – волевой сфере.

6. Дети с нарушением адекватности поведенческих реакций — 28 получателей социально — психологических услуг (14%) из 201 показали следующие результаты:

- У 28 получателя социально-психологических услуг (100%) – отмечалось развитие адекватности поведенческих реакций, реагирования на новую социальную среду.
- У 28 получателей социально-психологических услуг (100%) - развитие мелкой моторики,
- У 28 получателей социально-психологических услуг (100%) – улучшения коммуникативных навыков,
- У 22 получателей социально-психологических услуг (79%) - развитие сенсорных эталонов: соотнесение размеров, форм, величины и цвета,
- У 22 получателей социально-психологических услуг (79%) - развитие внимания, наблюдательности, памяти.
- У 28 получателей социально-психологических услуг (100%) - улучшение в развитие речи.

Работа в мультисенсорной комнате.

Психолого-педагогическая работа в **мультисенсорной комнате** является одним из направлений коррекционно — развивающей работы, которая осуществляется по специально подобранным методикам и программам.

За данный период работы сенсорную комнату посетило **48 получателей социально-психологических услуг (24 %)** из всех прошедших 201 детей. Дети посещали занятия в индивидуальном порядке с разным уровнем сложности решаемых психолого-педагогических задач.

В результате психодиагностики выявлено, что из **48 получателей социально-психологических услуг**

- **48 получателя социально-психологических услуг (100%)** - нарушения познавательно деятельности;
- **48 получателя социально-психологических услуг (100%)** - коммуникативные нарушения;
- **48 получателей социально-психологических услуг (100%)** - нарушения адекватности поведенческих реакций;
- **48 получателей социально-психологических услуг (100 %)** - нарушения мелкой и общей моторики.

В результате оказанных социально-психологических услуг отмечается следующая эффективность:

- **48 получателей** социально-психологических услуг (100 %) адаптировались к новой социальной ситуации, стали узнавать педагога, проявлять положительные эмоции на взаимодействие.
- **45 получатель** социально-психологических услуг (94 %) - улучшили развитие речи, развитие понимания жестов и движений, сочетающихся со словесной инструкцией и без.
- **44 получателя** социально-психологических услуг (92 %) - улучшили развитие скоординированных движений пальцев рук, улучшили двигательную координацию.
- **47 получателей** социально-психологических услуг (98%) - улучшили развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, развитие концентрации внимания, навыка устойчивого внимания, способность целостного восприятия предметов

Все получатели социально-психологических услуг в мультисенсорной комнате получали услуги по всем направлениям коррекционной деятельности.

Позитивная эффективность занятий в мультисенсорной комнате обусловлена: положительной эмоциональной окрашенностью, развитием тактильных, слуховых и зрительных анализаторов, снижением эмоционального напряжения, формированием навыков саморегуляции.

2 получателя социально-психологических услуг (1,5%) из 201 получателей социально-психологических услуг, прошедших курсы реабилитации, не дали минимальной положительной динамики ни в одном из направлений работы, так как имеют:

- низкий реабилитационный потенциал,
- неполный курс реабилитационных услуг по различным причинам.

Консультативная работа

С 09 января по 29 декабря 2023г. осуществлялось психологическое консультирование родителей детей, детей - инвалидов по различным разделам детской психологии, воспитанию и обучению.

Было проведено **15 индивидуальных** консультации по различным разделам детской психологии, воспитания и обучения детей.

Количество данных консультаций	Темы консультаций					
	Проблемы связанные с поведением	Проблемы, связанные с обучением	Проблемы связанные с воспитанием	Эмоциональные проблемы	Проблемы с развитием речи	Определение уровня актуального развития
	2	2	2	3	3	1
	15					

В конце каждого курса родителям были предложены рекомендации для самостоятельной работы по коррекции и развитию ребенка.

Социально — психологические услуги (Логопедия).

Основной целью логопедической работы является коррекция речевых нарушений, закрепление правильных речевых навыков в условиях центра реабилитации.

В 2023 году в «МОГБУ СПН МО центр РД и ПОВ»: зачислены – 204 получателя социально - психологических услуг. Прошёл диагностику - 201 ребенок, 3 ребенка на курс реабилитации не вышли. 201 ребенок участвовал в реабилитационных мероприятиях.

34 ребенка инвалида было зачислено, из них 32 ребенка -инвалида прошли диагностику, 2 ребёнка инвалида на курс не вышли.

Основные задачи работы логопеда.

Предоставление социально- психологических услуг (Логопедия) услуг детям с ОВЗ в условиях Центра для развития их речевых возможностей с учетом реабилитационного потенциала.

1.Диагностическая работа.

- Сбор анамнестических данных, изучение медицинской документации, выявление сложности дефекта, обследование органов артикуляции, звукопроизношения, устной и письменной речи.
- Разработка индивидуальной коррекционной программы для каждого получателя социально-психологических (Логопедия) на период пребывания в Центре.

2.Коррекционно-развивающая работа.

- Развитие познавательных процессов (мышления, образной оперативной памяти, слухового и зрительного внимания).
- Формирование правильного звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений, развитие слогового анализа и синтеза.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование связной речи.
- Совершенствование пространственно-временных ориентировок.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие зрительного восприятия, произвольной графической активности, зрительно-моторной координации.
- Осуществление коррекционно-развивающей работы с использованием новых технологий Лого терапевтического аппарата БОС.

- Осуществление коррекционно-развивающей работы с использованием игрового комплекса «Вундеркинд».
- Проведение логопедического массажа (по медицинским показаниям)

3. Консультативная работа.

- Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностики.
- Разъяснение этапов коррекционной работы.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью вовлечения их в процесс коррекционной работы в условиях семьи.
- Оформление информационных стендов.
- Консультирование родителей (законных представителей) по запросу.

Дети были разделены на две группы:

- 1) Дети – инвалиды **32 (15,9 %)**
- 2) Дети, не инвалиды **169 (84,1 %)**

По результатам проведенной логопедической диагностики были получены следующие результаты:

Результаты диагностики I группы детей-инвалидов

32 ребенка-инвалида -100%

№	Речевая диагностика	Кол-во детей	%
1	Системное недоразвитие речи (I-III уровень)	27	84,4 %
2	ОНР (I-III уровень)	3	9,4 %
3	Дисграфия	2	6,2 %
		Итого: 32	100%

Дети -инвалиды с системным недоразвитием речи имеют I, II, III (тяжелый, средний, легкий) уровни речевого развития. Это дети, имеющие расстройство всех компонентов речевой системы: звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики), дети с умственной отсталостью, ЗПР, органическим поражением ЦНС, расстройством аутистического спектра (РАС).

Результаты диагностики детей, не инвалидов 169 (100%) детей

№	Речевая диагностика	Кол-во детей	%
6	Системное недоразвитие речи (I-III) уровень	26	15,4 %
7	Общее недоразвитие речи (I-III) уровень	94	55,6 %
9	НВОНР (невыраженное общее недоразвитие речи)	1	0,6 %
10	ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	21	12,4 %
11	Дисграфия	22	13 %
12	Заикание	5	3 %
		Итого:	169
			100,00%

По результатам диагностики, большая часть детей (детей) имеют общее недоразвитие речи. 1,2, 3 уровня.

Коррекционно-логопедическая работа.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась в индивидуальной и групповой форме с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, тяжести речевого дефекта, а также уровня сформированности речевых и неречевых функций.

По результатам логопедической диагностики составлялись индивидуальные программы коррекции для получателей социально-психологических услуг (Логопедия). В организации логопедических занятий использовались традиционные логопедические уроки:

- Дидактические, развивающие и компьютерные игры на игровом комплексе «Вундеркинд»
- Комплект игровых пособий «Хочу учиться», чемоданчик психолога;
- Игры, упражнения на развитие мелкой моторики;
- Артикуляционная гимнастика;
- Речевая гимнастика
- Развитие графо моторных навыков;

Современные технологии коррекции через диафрагмально-релаксационное дыхание: Уроки здоровья Сметанкина А.А:

- метод «БОС-здоровье»;
- «БОС-Окружающий мир ДОУ 1,2,3,4 класс»;
- «БОС-Спорт»;
- «БОС-НетБессонница»;
- «БОС- Литературное чтение».
- Различение звуков. Метод Сметанкина.
- Пальчиковая гимнастика. Метод Сметанкина.
- Чистоговорки. Метод Сметанкина.

На индивидуальных занятиях проводились:

- Пальчиковая, дыхательная, речевая и артикуляционная гимнастика;
- Применялись сеансы «БОС-здоровье», «БОС- Окружающий мир 1,2,3,4 класс»,
- «БОС-Спорт», «БОС- Нетбессонница», «БОС-литературное чтение». 2БОС -различение звуков», «БОС- Пальчиковая гимнастика», «БОС-чистоговорки»
- Игры на развитие психических процессов «Что лишнее», «Заполни предложение», «Исправь ошибку», «Подскажи пропущенное слово в предложении», «Путаница», «Исправь ошибку», «Что есть-чего нет», «Что сначала, что потом», «Больше-меньше». и др.
- Речевые игры «Скажи ласково», «Кто что делает», «Отгадай-ка» и др.

- Логопедические чистоговорки;
- Работа над связной речью: лексико-грамматические упражнения на базе текста; проговаривание слов и словосочетаний из текста; пересказ текста.
- Упражнения на развитие фонематического слуха и восприятия;
- Упражнения для исправления нарушений письма;
- Работа по преодолению аграмматизмов при словообразовании и словоизменении; игры на развитие лексико-грамматического строя речи, игры на развитие словарного запаса.
- Развитие графических навыков и мелкой моторики.
- Логопедический массаж.

Групповое занятие включало в себя:

- Пальчиковую, артикуляционную и дыхательную гимнастику;
- Речевые игры;
- Дидактические, развивающие игры и упражнения, упражнения на развитие координации речи и движений.

Аналитическая работа

По результатам проведенной коррекционно-логопедической работы получатели социально-психологических услуг (Логопедия) дали следующие показатели эффективности:

В I группу были распределены 32 (100 %) ребенка -инвалида, у них отмечалась следующая динамика:

У 27 (84,4%) детей с 1-3 уровнем недоразвития речи активно формировались положительные эмоции, нормализовались процессы дыхания, артикуляции и голосообразования, стали более понятны звуковые комплексы, в речи появились слова, предложения и понимание обращенной речи. Исчезло состояние тревожности и был установлен контакт с педагогом

У 3 (9,4 %) детей с ОНР(I-III) уровнем уровня наблюдалась положительная динамика в освоении дидактических игр с игрушками, дети начали осваивать простейшие настольно-печатные игры, улучшились коммуникативные навыки, расширился и активизировался словарь. Положительная динамика наблюдалась в освоении артикуляционной и дыхательной гимнастики. Отмечены улучшения по всем показателям речевых функций.

У 2 (6,2 %) детей с **Дисграфией** улучшилась грамотность, скорость и качество выполнения заданий.

Вывод: Все дети данной группы принимали участие в логопедической коррекции и добились лучших и более устойчивых результатов. Снятию психоэмоционального напряжения способствовал большой выбор разнообразных дидактических и развивающих игр. Дети достаточно быстро адаптировались в условиях логопедической коррекции, был установлен контакт с педагогом.

Во II группу были распределены 169 (100 %) детей, без статуса инвалидности, у них отмечалась следующая динамика:

У 26 (15,4%) детей с 1-3 уровнем недоразвития речи активно формировались положительные эмоции, нормализовались процессы дыхания, артикуляции и голосообразования. Исчезло состояние тревожности и был установлен контакт с педагогом. Уровень развития речи детей этой группы хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность.

У 94 (55,6 %) детей, с ОНР 1-3 уровня наблюдалась положительная динамика в освоении дидактических игр с игрушками, дети начали осваивать простейшие настольно-печатные игры, улучшились коммуникативные навыки, расширился и активизировался словарь. Положительная динамика наблюдалась в освоении артикуляционной и дыхательной гимнастики. Отмечены улучшения по всем показателям речевых функций. Улучшилась артикуляционная и мелкая моторика. Дети хорошо освоили речевую гимнастику, проговаривание чистоговорок.

У 49 (29 %) детей, с заиканием, НВОНР, дисграфией, ФФНР улучшилось качество воспроизведения фраз и предложений. Улучшилось слуховое восприятие. Дети показали хорошие положительные результаты в формировании связной речи, улучшились результаты в освоении лексико-грамматических категорий (образовании притяжательных прилагательных, образовывать множественное число имен существительных), расширился и обогатился словарный запас. Сформировался навык быстрого чтения у младших школьников, улучшилось зрительное восприятие, чувство ритма и контроль дыхания. Улучшилось звукопроизношение, артикуляционная и мелкая моторика.

Вывод: Эффективность проведенных логопедических занятий была обусловлена реабилитационным потенциалом детей, уровнем сформированности речевой деятельности, готовностью воспринимать инструкции логопеда, пониманием обращенной речи. У всех детей данной группы, посетивших логопедические занятия наблюдалась положительная динамика.

Сеансы БОС посетили 117 (100%) получатель социально - психологических услуг (Логопедия). Все 117 (100 %) детей показал хорошие результаты, наблюдалось изменения в психоэмоциональном состоянии, дыхание контролировалось, более четко выполнялись предложенные задания на вдох и выдох, улучшалось качество речи.

Сеансы логопедического массажа посетили 19 (100%) получателей социально-психологических услуг (Логопедия)

У всех детей после проведения логопедического массажа нормализовался тонус общей, мимической и артикуляционной мускулатуры; увеличился объём и амплитуда артикуляционных движений, мышцы артикуляционного аппарата стали более подвижны, и движения стали более точными. Нормализовалось эмоциональное состояние.

Методическая работа.

- Обработка результатов логопедического обследования;
- Составление индивидуальной программы для каждого получателя социально-психологических услуг (Логопедия);
- Заполнение индивидуальных реабилитационных карт получателей социально-психологических услуг (Логопедия);
- Оценка эффективности проведения коррекционно-логопедических занятий;
- Участие в Советании специалистов МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ»

Консультативная работа.

В конце каждого реабилитационного периода были даны письменные рекомендации родителям (законным представителям). Также были даны консультации по вопросам диагностики, коррекции и результатам реабилитации (по запросу)

Логопедом МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ» за 2023 год были оказаны следующие социально-психологические услуги (Логопедия):

№	Виды социально-логопедических услуг	Количество социально-логопедических услуг
1	Диагностика	201
2	Разработка индивидуальных программ	201
3	Логопедические занятия	2192
4	Сеансы БОС	743
5	Логопедический массаж	157
6	Рекомендации родителям	201
7	Консультация (по запросу)	11
Итого услуг		3706

Социально — педагогические услуги

Цель: Организация и предоставление качественных социально-педагогических услуг, повышение социально-бытовой адаптации с учетом потенциальных возможностей ребенка с ОВЗ, направленных на компенсацию нарушенных функций у ребенка.

Задачи социально-педагогической реабилитации:

1. Создание оптимальных условий для эффективной адаптации, реабилитации и интеграции детей с ОВЗ в общество в условиях Центра реабилитации.
2. Формирование опыта безопасного поведения в условиях социального и предметного окружения.
3. Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, расширение кругозора, привитие интереса к различным видам творчества.
4. Формирование практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, формирование позитивных личностных качеств.
5. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
6. Создание благоприятных условий и комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на овладение необходимыми умениями и навыками, правилам поведения в обществе и взаимодействия с окружающими людьми детей с ОВЗ.
7. Оказание помощи ребенку в формировании у него социального опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми людьми и предметами окружающей действительности.
8. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах педагогической реабилитации детей с ОВЗ.

II. Диагностика

Для диагностики применяются следующие индикаторы:

1. Коммуникативные навыки;
2. Социальные навыки;
3. Навыки самообслуживания;
4. Трудовые навыки.

Зачислены — 204 получателей социально-педагогических услуг.

Диагностику прошли - 201 ребёнок.

Курс реабилитационных мероприятий получили — 201 ребёнок.

Из них 3 получателей социально-педагогических услуг были зачислены, но реабилитационных мероприятий не получили, так как не вышли на курс.

По результатам проведенной педагогической диагностики были получены следующие результаты:

Коммуникативные навыки	
Владеет	Не владеет
189 (94 %) детей	12 (6 %) детей
Социальные навыки	
183 (91 %) ребёнок	18 (9 %) ребёнок
Навыки самообслуживания	
189 (94 %) ребёнка	12 (6 %) детей
Трудовые навыки	
190 (94,5 %) ребёнка	11 (5,5%) детей

III. Реабилитационные мероприятия

Реабилитационные мероприятия проводились в индивидуальной и групповой форме. При планировании мероприятий были учтены возраст детей, имеющиеся у них практические навыки и умения, тяжесть заболевания, реабилитационный потенциал, наличие или отсутствие речевых и двигательных нарушений.

Получатели социально-педагогических услуг (126 детей) были разделены на 4 группы.

№ группы		Кол-во	%
1.	Дети-инвалиды, имеющие выраженные ограничения жизнедеятельности (тяжелая УО, аутизм, ДЦП в тяжелой форме).	8	4
2.	Дети-инвалиды, имеющие легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности (ОНР разной степени, ЗРР, умеренная УО аутизм, ДЦП в легкой форме).	26	12,9
3.	Дети, не имеющие инвалидности, с легкими ограниченными возможностями (речевые нарушения, заболевания ЦНС, соматические заболевания, поведенческие нарушения).	153	76,1
4.	Дети с нормой психического развития, имеющие хронические соматические заболевания.	14	7

I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Индивидуальная работа проводилась с детьми-инвалидами, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности, тяжелая УО, аутизм, ДЦП в тяжелой форме (8 детей – 4 %).

Проведенные реабилитационные мероприятия	Полученный результат
Вовлечение в совместную игровую деятельность; Совместные игровые упражнения для мелкой моторики и кистей рук, действия руками ребенка. Формирование культурно-гигиенических навыков (по возможности).	Совместные игровые упражнения вызывали радостные эмоции. У детей появилась ответная улыбка на ласковое обращение, дети удерживали предлагаемые им предметы, рассматривали их, воспринимали обращенную речь, отвечали улыбкой, жестами, односложными предложениями, состоящими из 2-3 слов. В формировании навыков самообслуживания некоторые дети дали положительный результат, но действия выполняли только при помощи взрослых, при постоянном показе и контроле. Принимали участие во всех досуговых мероприятиях Центра.

Вывод: не смотря на тяжесть нарушенных функций организма и степень ограничения процессов жизнедеятельности, все дети принимали участие в реабилитационных мероприятиях.

II. ГРУППОВАЯ РАБОТА

1. Групповые мероприятия проводились с детьми-инвалидами, имеющими легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности (ОНР разной степени, ЗРР, умеренная УО, аутизм, ДЦП в легкой форме (26 детей- 12,9 %).

Проведенные реабилитационные мероприятия	Полученный результат
Вовлечение в совместную игровую деятельность; Развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация), ручной труд, пальчиковые игры и упражнения. Привлечение к участию в общих развлечениях, праздниках, театрализованной деятельности. Привитие культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.	Дети научились выполнять действия по простым речевым инструкциям; с удовольствием занимались работой с пластичными материалами, бумагой. Все дети научились находить свой шкафчик и полотенце по рисунку; поворачивать мыло в руках и смывать пену с рук; пользоваться салфетками и убирать чашку в раковину после приема пищи. Все дети принимали участие во всех досуговых мероприятиях Центра. Все детские работы, созданные совместно с воспитателями, были представлены на выставочных стендах Центра.

Вывод. Все дети принимали участие в реабилитационных мероприятиях. В данной группе детей наблюдается устойчивая положительная динамика.

2. Групповые мероприятия проводились с детьми, не имеющими инвалидности, с легкими ограничениями жизнедеятельности (153 детей - 76,1 %).

Проведенные реабилитационные мероприятия	Полученный результат

<p>Привлечение к выполнению продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация ручной труд, нетрадиционные виды творчества), пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики. Участие детей в театрализованной деятельности, викторинах.</p> <p>Совершенствование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>Все дети с удовольствием и интересом занимались всеми видами творчества, получили много положительных эмоций и практических умений. Досуговая деятельность всегда проходила успешно, благодаря совместному участию воспитателей и детей.</p>
--	---

Вывод: В данной группе детей наблюдается устойчивая положительная динамика

2. Групповые занятия проводились с детьми с нормой психического развития, имеющих хронические соматические заболевания (14 детей- 7%).

Проведенные мероприятия	Полученный результат
<p>Ознакомление и практическое освоение новых нетрадиционных техник в творческой деятельности: Торцевание, бумагопластика, скрапбукинг, и многое другое.</p> <p>Участие в инсценировках, играх-драматизациях, викторинах, конкурсах, праздничных мероприятиях.</p> <p>Совершенствование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>Дети узнали много новой информации из области изобразительного творчества, получили радость и удовольствие от результатов своего труда. Научились ставить перед собой цель и добиваться результатов в трудовой деятельности. Все работы представлены на выставочных стендах. Дети помогали воспитателям в проведении массовых досуговых мероприятий, праздников, инсценировок и викторин.</p> <p>Имеющиеся навыки самообслуживания у всех детей применялись самостоятельно и аккуратно.</p>

Вывод: Все дети освоили новые виды техники в изобразительной деятельности (скрапбукинг, торцевание, работа с фетром, тканью). С большим удовольствием участвовали в проведенных досуговых мероприятиях, получили много положительных эмоций. В данной группе детей наблюдается устойчивая положительная динамика.

IV. Аналитическая работа.

По результатам проведенных реабилитационных мероприятий получателей социальных услуг дали следующие показатели эффективности. Из 201 получателей социально - педагогических услуг в I группу были распределены 8 (4 %) детей - инвалидов, у них отмечалась следующая динамика:

- У 3 (37,5%) детей достигнута положительная динамика в социальной адаптации: улучшилась связная речь, обогатился словарный запас, повысились успехи в школе.
- У 3 (37,5%) детей улучшились поведенческие реакции, стали слышать и выполнять инструкции взрослого.

- У 2 (25%) ребенка обозначилась более четко игровая деятельность, действия с предметами стали осознанными. Из 201 получателей социально - педагогических услуг во II группу были распределены 26 (12,9%) детей - инвалидов, у них отмечалась следующая динамика:

- У 26 (100%) детей, имеющих легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности, отмечалась положительная динамика в формировании и совершенствовании коммуникативных, социальных, трудовых, и навыков самообслуживания.

Из 201 получателей социально - педагогических услуг в III группу были распределены 153 (76,1 %) детей. Эти дети, не имеющие инвалидности, с легкими ограниченными возможностями. У детей этой группы отмечалась следующая динамика:

- У 153 (100 %) детей были достигнуты положительные результаты по всем направлениям (коммуникативные навыки, социальные навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки);

Из 201 получателей социально - педагогических услуг во IV группу были распределены 14 (7 %) детей с нормой психического развития, имеющие хронические соматические заболевания. По результатам проведения реабилитационных мероприятий:

- У 14 (100%) детей были достигнуты положительные результаты по всем направлениям (коммуникативные навыки, социальные навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки).

В 2023г., в Центре были проведены следующие мероприятия

Из 201 получателей социально - педагогических услуг во II группу были распределены 26 (12,9%) детей - инвалидов, у них отмечалась следующая динамика:

- У 26 (100%) детей, имеющих легкие и умеренные ограничения жизнедеятельности, отмечалась положительная динамика в формировании и совершенствовании коммуникативных, социальных, трудовых и навыков самообслуживания.

Из 201 получателей социально - педагогических услуг в III группу были распределены 153 (76,1 %) детей. Эти дети, не имеющие инвалидности, с легкими ограниченными возможностями. У детей этой группы отмечалась следующая динамика:

- У 153 (100 %) детей были достигнуты положительные результаты по всем направлениям (коммуникативные навыки, социальные навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки);

Из 201 получателей социально - педагогических услуг во IV группу были распределены 14 (7 %) детей с нормой психического развития, имеющие хронические соматические заболевания. По результатам проведения реабилитационных мероприятий:

- У 14 (100%) детей были достигнуты положительные результаты по всем направлениям (коммуникативные навыки, социальные навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки).

В 2023г. в Центре были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы

№	Название конкурса	Организатор	Месяц	Участники
1	Детский творческий конкурс г. Магадан «Безопасный свет»	ООО «Магаданэнерго»	Январь	Половцева Мария; Никифоров Илья; Дёмин Ярослав; Мухамедзянов Андрей.
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Февраль	Лишафаева Елизавета; Наухацкий Даниил; Никифоров Илья.
3	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023»	ОКЦ ЗАО «Музей победы»	Апрель - май	Мухомедзянов Андрей; Даричева Светлана; Губин Ярослав; Лишафаева Елизавета.
4	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Вечный огонь»	ООО «Мосгаз»	Май	Губин Ярослав; Даричева Светлана.
5	Детский творческий конкурс г. Магадан «Дорога без опасностей»	ОГБУК «Магаданская областная детская библиотека», АНО «КПД»	Май - июнь	Корж Ксения, Наухацкий Даниил, Лишафаева Елизавета, Новикова Милана.
6	Региональный творческий конкурс «Душа всегда свободна»		Ноябрь	Зябливцева София, Филатова Николь, Попова Алиса
7	Эколого-просветительский общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	Росводресурсы	Ноябрь	Сай Максим, Криворучко Николай, Озеров Мирон, Корж Ксения, Заболоцкая София
8	Всероссийская акция «Новогодние окна» 2024		Декабрь	Воспитатели, дети
9	Акция «Письмо добра»		Декабрь	Воспитатели, дети

Воспитателями МОГБУ СПН «МО центр РД и ПОВ» за 2023 год были оказаны следующие социально - педагогические услуги:

Виды социально-педагогических услуг	Количество социально-педагогических услуг
1. Диагностика первичная и повторная	201
2. Разработка индивидуальных программ	201
3. Санитарно-гигиенические навыки и навыки хозяйственно бытового труда	210
4. Реабилитационные мероприятия	3491
5. Рекомендации родителям	201
6. Организация досуговой деятельности (количество участников)	86
7. Консультации по запросу	8
Итого:	4389

Социально – правовые услуги

Социально правовые услуги в центре оказывает специалист по социальной работе.

В 2023 году вся работа специалиста по социальной работе в учреждении строилась на предоставлении получателям социально – правовых услуг.

Социальная работа осуществляется в условиях полустационарного учреждения, в соответствии с утвержденным государственным заданием, и Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

При поступлении ребенка в центр специалист по социальной работе оформляет договорные отношения между администрацией центра и родителями (законными представителями) на предоставляемые услуги в центре. Предоставляет консультативную помощь родителям по вопросам получения услуг, оформлению документации, доставки ребенка и др.

После оформления договора о взаимном сотрудничестве с родителями (законными представителями) и сборе необходимой информации, информирует специалистов центра об индивидуальных особенностях детей. Эти данные отражаются в журнале по учету индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. На каждого ребенка, получающего социальные услуги в реабилитационном центре, в соответствии с ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 21.07.2014г. оформляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ), где отражаются

паспортные данные ребенка, адрес, занятость, виды социальных услуг, сроки реализации программы

После оформления ИППСУ передаются на регистрацию и подпись в ГКУ «МРЦ ССЗН». По завершении срока действия ИППСУ специалистами центра оформляется заключение о результатах реабилитации и полноте выполнения программы на каждого получателя услуг.

1 экземпляр программы отдается родителям, другой передается в ГКУ «МРЦ ССЗН». При оформлении документации в центр и в течение курса реабилитации специалист по социальной работе собирает информацию у законных представителей о статусе семьи, и оформляет эти данные в соответствующих документах. На каждого нового ребенка, получающего услуги в центре, оформляется индивидуальная реабилитационная карта получателя социально - правовых услуг, где отражаются следующая информация:

- Паспортные данные ребенка, его индивидуальные особенности, склонности, интересы, организованность, количество пройденных курсов реабилитации.
- Сведения о родителях, родственниках и других членах семьи, проживающих с ребенком.
- Социальный статус семьи (семьи с детьми-инвалидами, семьи - опекуны, многодетные семьи, полные, неполные семьи, малообеспеченные семьи.)
- Периоды реабилитации в центре, занятость ребенка.
- Перечень ОЖД и наличие ИПРА у детей инвалидов.
- Количественные показатели оказанных услуг

При повторных курсах реабилитации в центре заполняется индивидуальная реабилитационная карта получателя социально - правовых услуг, где уточняются паспортные данные и статус семьи и вносятся изменения при необходимости, отмечается период получения социальных услуг и другие данные.

Предоставляется консультативная помощь и разъяснительные услуги родителям (законным представителям) ребенка по интересующим их вопросам: предоставляемым услугам, режиму работы центра, необходимой документации и другим вопросам (сроках реабилитационного периода, времени пребывания ребенка в центре, как можно получить рекомендации специалистов, количество реабилитационных курсов в год, документах необходимых для зачисления ребенка в реабилитационный центр), некоторым правовым вопросам в сфере социального обслуживания детей-инвалидов и консультативной помощи через органы социальной поддержки по вопросам доставки и сопровождения детей - колясочников в центр. Консультативную помощь за год 2023 году получили родителей.

В период пребывания в реабилитационном центре детей с ограниченными возможностями здоровья специалист по социальной работе обеспечивает взаимодействие

специалистов центра с родителями для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации ребенка.

Центр является исполнителем реабилитационных мероприятий, отраженных в ИПР и ИПРА, разработанных ФГУ «Главным бюро МСЭ по Магаданской области». В 2023 году в реабилитационном центре получили реабилитационные мероприятия 34 детей инвалидов, имеющих ИПРА. Из них повторно прошли курс реабилитации 23 ребенка.

Двое детей имеющие выраженные ограничения жизнедеятельности, получали социальные услуги в центре в сопровождении родителей, в 2023 году в сопровождении родителей.

По окончании реабилитационного периода специалист по социальной работе участвует в совещании специалистов, где предоставляет информацию о результатах реабилитации каждого ребенка, и со специалистами решает коллегиально вопросы о продлении или завершении курса реабилитации.

Специалистом по социальной работе отслеживает заполнение журнала отзывов родителей, для оценки эффективности работы специалистов центра. Все отзывы, оставленные родителями о предоставленных их детям реабилитационных услугах положительные.

Социально-правовые услуги за год 2023 года были оказаны семьям.

№	Услуги	За I квартал	За II квартал	За I полугодие	За III квартал	За IV квартал	За год
1.	Разъяснительная работа	61	61	122	21	61	204
2.	Консультативная помощь	61	61	122	21	61	204
3.	Итого услуг за квартал	122	122	244	42	122	408

С 09.01.2023г. по 29.12.2023г. было оформлено 204 индивидуальных реабилитационных карт на детей, впервые получающих социальные услуги в центре. В 2023г. году было оформлено 204 индивидуальных программ предоставления социальных услуг на вновь поступивших детей и детей, получающих социальные услуги в центре повторно.

Общее количество получателей социальных услуг	204 детей
Из них:	
Количество семей	195 семей
Дети, посетившие центр первично	88 детей
Из них дети-инвалиды	34 детей
Дети, посетившие центр повторно	116 детей
Из числа детей, получивших социальные услуги в центре:	

Дети из неполных семей	43 детей
Дети из малообеспеченных семей	1 ребенка
Дети из многодетных семей	22 ребенка
Опекаемые дети	1 ребенок
Дети в возрасте от 4 лет до 7 лет	139 ребенка
Дети в возрасте от 7 лет до 10 лет	45 детей
Дети в возрасте от 10 лет до 14 лет	15 детей
Дети в возрасте от 14 лет до 18 лет	5 детей
Дети в возрасте от 4 лет до 16 лет	199 детей
По половому признаку дети составили:	
Мальчики	131 детей
Девочки	73 детей
ИПР, выданное ФГУ «Главным бюро МСЭ по Магаданской области» имеют дети - инвалиды в количестве	34 детей
Дети проживающие в поселках области, прошедшие реабилитацию в центре	4 - детей
Из них:	
В поселке Северо-Эвенск	1- ребенок
В поселке Стекольный	0- ребенок
В поселке Ола	1- ребенок
В поселке Сокол	0- ребенка
В поселке Снежный	1- ребенка
В поселке г. Сусуман	1 – ребенок

Курсы, пройденные сотрудниками МОГБУСПН «МО центр РД и ПОВ» за счет средств организации в 2023 году.

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 10 чел., всего курсов - 12: директор, заместитель директора, заведующий хозяйством, воспитатели, 4 чел. – средний медицинский персонал в рамках НМО.

Обучение проходило по специальности, охране труда, контрактная система в сфере закупок, ГО и ЧС очно и дистанционно.

Финансовый анализ деятельности учреждения.

Финансирование Центра происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной Министром труда и социальной политики Магаданской области.

На 2023 год было утверждено 27506100,00 руб.

Фактически профинансировано за 2023год 27463079,31 руб.

Стоимость содержания одного ребенка в год	134622,94
Стоимость содержания одного ребенка в день,	7479,05
В том числе питание	95,23
Медикаменты на 1 ребенка в день	45,18
Реабилитационные мероприятия в день	3826,99

Успешно проведена летняя отпускная компания.

Хозяйственная деятельность.

В 2023 г. финансово- хозяйственная деятельность осуществлялась в штатном режиме. Приобретено было: шкафы медицинские – 3 шт., датчики для аппарата БОС – 6 шт.; динамометр детский – 1 шт., увлажнители воздуха – 6 шт.; термогигрометры – 5 шт.; портативная аудиосистема – 1 шт.; источник бесперебойного питания – 2 шт.; камеры видеонаблюдения – 2 шт. Был проведен текущие ремонтные работы кабинетов 170000р.

Санитарно-эпидемиологические нормы и правила исполнялись в полном объеме в соответствии с действующим законодательством РФ. По утвержденной Программе производственного контроля учреждения за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2023 год проведены все запланированные мероприятия и лабораторные исследования.

Осуществление внешнего контроля.

В 2023 г. в учреждении были проверки со стороны контролирующих органов:

Дата	Тема	Проверяющий орган	Информация по итогам проверки
Январь	1. Плановая проверка. Предмет проверки: предупреждение и выявление нарушений в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок	Министерство труда и социальной политики Магаданской области	Акт №1 от 01.02.2023г.
Ноябрь	1.Плановая выездная проверка. Предмет проверки: соблюдение обязательных требований пожарной безопасности.	ОНД и ПР по г. Магадану УНД и ПР ГУ МЧС России по Магаданской области	Акт проверки от 28.04.21года № 2310/002-49/116 от 01.12.2023. получено предупреждение.

Общественная деятельность.

В целях исключения риска возникновения коронавирусной инфекции (COVID-2019), в соответствии с приказом министерства труда и социальной политики Магаданской области от 06.04.20г.№ 79/09, и в связи с ограничительными режимными мероприятиями работа с общественными организациями была ограничена.

В течение 2023 года, воспитатели центра с получателями социально-педагогических услуг стали участниками добровольческого и волонтерского движения в г. Магадане:

06.04.2023г.- Проведение мастер-класса по изготовлению аппликаций с участием волонтеров МБДОУ Детско-юношеский центр «Эдельвейс»,

01.12.2023г. по 10.12.2023г. Участие в региональной выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями «Душа всегда свободна».

14.12.2023г. Проведение мастер-класса по изготовлению аппликаций с участием волонтеров МБДОУ Детско-юношеский центр «Эдельвейс», «Зимняя пора».

21.12.2023г. воспитатели и добровольцы Детской областной библиотеки организовали и провели с детьми с ограниченными возможностями здоровья замечательное праздничное Новогоднее представление с вручением вкусных подарков.

В соответствии с информационной политикой государства и развитии информационных технологий в РФ, Федерального закона №8-ФЗ, а также Распоряжением Правительства РФ, направленных на повышение открытости функционирования организаций и учреждений заместителем директора организованы официальные страницы в социальных сетях – «ВКонтакте» и «Одноклассники», где успешно и регулярно выкладывается информация о деятельности учреждения. Для популяризации работы учреждения размещены QR -коды в стенах учреждения и смежных организациях.

Также информация о деятельности центра в течении года обновляется на сайте учреждения.

Благотворительная помощь: для проведения Новогоднего праздника в центре для детей с ограниченными возможностями здоровья, администрацией центра с представителями депутата Магаданской областной думы была организована благотворительная помощь при формировании новогодних подарков. Благотворительную помощь оказали: руководитель ООО «Славянский продукт» Хмелевский В.В. и депутат Магаданской городской думы Прус Константин Юрьевич и от депутат Магаданской областной думы от политической партии ЛДПР Исаев Роман Вадимович.

Участие в конкурсах и выставках.

В 2023 году под руководством заместителя директора воспитатели с детьми активно принимали участие в конкурсах как федерального, так и местного значения:

- Конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»
- Патриотическая акция "Рисуем победу - 2023"
- Детский творческий конкурс г. Магадан «Дорога без опасностей»
- Конкурс детского художественного творчества «Дорогами света»
- Конкурс общероссийском детских тематических рисунков "Разноцветные капли"

- Региональной выставке изобразительного и декоративно прикладного творчества людей с ограниченными возможностями «Душа всегда свободна».

Участники конкурсов были награждены благодарственными письмами, дипломами и специальными призами.

Итоги. Перспективное планирование деятельности учреждения. Проблемы в работе.

По итогам года, учитывая эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, работу учреждения можно признать удовлетворительной. Услуги, в соответствии государственного задания выполнены в полном объеме. В центре применяется альтернативная форма предоставления услуг для всех получателей социальных услуг в виде сопровождения родителями маломобильных детей и сопровождение всех получателей социальных услуг специалистами учреждения во время пребывания на курсе реабилитации.

Остаются нерешенными вопросы несоответствия имеющихся площадей нормам действующего законодательства РФ и вопрос о лицензировании образовательной деятельности. В центре недостаточное количество кабинетов, что не отвечает требованиям СанПиН. Недостаточно площадей для предоставления логопедом социально – психологических услуг. Кабинет ЛФК также не соответствует требованиям СанПиН.

Нет подсобных помещений и помещений для хранения хозяйственного инвентаря, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, архива. Так же в результате передачи функций бухгалтерской службы учреждения в ГКУ «МРЦ ССЗН», отсутствие грамотных специалистов этих служб привело к снижению качества работы этого раздела работы и увеличению нагрузки на административный аппарат учреждения. Сокращение должности юриста в результате оптимизации так же затрудняет работу административного аппарата учреждения.

В 2024 году для повышения и расширения спектра предоставленных социальных услуг планируется приобретение аппаратного комплекса «Синхро-С». С помощью «Синхро-С» можно добиваться следующих результатов:

- Восстановление функционального состояния ЦНС-нормализация параметров электроэнцефалограммы; Нормализация психофизиологических и психологических показателей;
- Гемодинамический; Иммуномодулирующий;
- Анальгезирующий.
- Стимулирующий и восстановительный (стимуляция психического и речевого развития у детей с задержками речевого и психо-речевого развития, эффективное восстановление речевых и когнитивных функций после органического поражения головного мозга и др.).